

## Публичный доклад директора ВСОШ № 7

Данилова Александра Борисовича за 2014-2015 учебный год

### 1. Общая характеристика учреждения

Государственное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Свердловской области «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 7» создана Свердловской областью. Целью деятельности учреждения является предоставление гражданам Российской Федерации отбывающим наказание в исправительных учреждениях Главного управления федеральной службы исполнения наказания по Свердловской области ФКУ ИК-5, ФКУ ИК-12, ФКУ ИК-13 общего образования, создание основы для их последующего образования и самообразования, осознанного выбора к освоению профессии, формирования общей культуры личности обучающихся.

Сокращенное наименование – ВСОШ № 7.

Тип - вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение.

Вид – вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Лицензия серия 66 ЛО № 0003642 от 30 января 2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 66 № 001341, выдано 05.04.2012г. Срок действия до 05.04.2024г.

Образовательная организация расположена на территории трех исправительных учреждений в г. Нижнем Тагиле ФКУ ИК-5, ФКУ ИК-12, ФКУ ИК-13. Базовая школа расположена по адресу: 622005, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Шевченко д. 6. У КП ВСОШ № 7 при ФКУ ИК-13 расположено по адресу: 622013, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Фестивальная д.1. У КП ВСОШ № 7 при ФКУ ИК-12 расположено по адресу 622014, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ст. Сан-Дonato ИК-12.

В образовательной организации обучаются молодые люди осужденные от 18 до 30 лет. Лица свыше 30 лет и инвалиды I и II группы обучаются по желанию. Обучающиеся ВСОШ № 7 отбывают различные сроки наказания от 2-х до 23 лет. Наиболее типичные преступления: грабежи, кражи, убийства, приобретение и сбыт наркотических веществ, преступления сексуального характера. Многие обучающиеся характеризуются социальной и умственной патологией, нарушениями в эмоционально-волевой сфере. Большинство употребляли до осуждения алкоголь и наркотические вещества. Многие имеют большой перерыв в обучении. Учебный план ВСОШ № 7 сформирован на основе приказа Министра общего и профессионального образования Свердловской области № 12Д от 30.03.2007г. Форма обучения очная (24 часа в неделю) и заочная (14 часов в неделю). Ежегодный план работы школы составляется на основе анализа работы за год.

В рамках реализации программы развития до 2014 года удалось решить следующие задачи:

1. Обеспечен дифференцированный подход к организации образовательного процесса. Нарботаны методы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию и с одаренными обучающимися.
2. В школе создана и развивается урочно-внеурочная система воспитания с воспитывающей направленностью образовательного процесса на основе программы воспитания и социализации обучающихся ВСОШ № 7.
3. Создана комфортная психологическая среда реализации ОП, что выражается в отсутствии обращений по поводу неправомерных действий или бездействия администрации школы.
4. Ведется постоянное информирование субъектов ОП о новых нормативно-правовых документах.
5. Повышено качество информационного обеспечения педагогической и управленческой деятельности (информационная открытость - сайт, интернет).
6. Создана система (раз в три года) повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
7. Около 10% обучающихся вовлечены в творческую деятельность, осваивают навыки коллективной деятельности, получают возможность раскрыть и развивать свои способности.

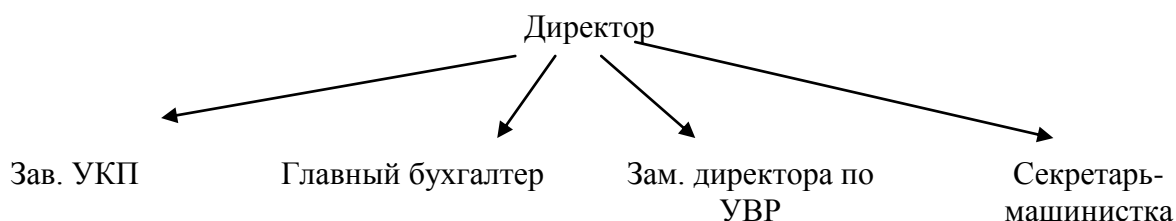
Цель программы развития на 2015-2019 гг.: Совершенствовать модель школы для лиц, осужденных на исполнение наказания в виде лишения свободы, обеспечивающей достижение

ими базового образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту, формирующей общую культуру личности обучающихся, способствующей их ресоциализации и адаптации к жизни в обществе.

Задачи:

- Совершенствовать условия, обеспечивающие реализацию прав граждан, осужденных на исполнение наказания в виде лишения свободы на получение качественного образования.
- Определить новые ориентиры образования на основе совершенствования содержания и элементов педагогических технологий образования в условиях заочной, очно-заочной и индивидуальных форм обучения.
- Продолжить работу с одаренными обучающимися.
- Создать психолого-педагогические условия для успешного обучения и развития обучающихся и возможности дальнейшего получения образования.

#### Структура управления



Сайт: ВСОШ № 7.рф.

## 2. Особенности образовательного процесса

ВСОШ № 7 реализует две образовательных программы:

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Рабочие программы педагогов разработаны на основе приказа Минобрнауки РФ № 1089.

Дополнительных образовательных услуг образовательная организация не оказывает.

Обучение ведется на русском языке. Организовано обучение по предмету английский язык.

В образовательном процессе используются:

1. Методы традиционного обучения с обязательным использованием всех элементов данного метода.
2. Элементы технологии проблемного обучения - благодаря данному методу обучающиеся старших классов могут самостоятельно мыслить на уровнях:

- сопоставления;
- сравнения;
- анализа;
- синтеза;
- элементы коллективного, проектного способов обучения (информационно-поисковый, исследовательский, продуктивный);
- элементы эвристического метода обучения (творческие недели, деловые игры);
- элементы технологии и личностно-ориентированного обучения.

Используя различные элементы педагогических технологий коллектив ОО воспитывает и развивает в обучающихся мотивацию к обучению, память, обогащение словарного запаса, упорство в решении учебных задач.

Воспитательная работа педагогического коллектива строится на основе программы «Воспитания и социализации». Методическая тема над которой работает педагогический коллектив, реализуя программу – «Изменение жизненной позиции обучающихся средствами учебной и внеучебной деятельности». Реализация программы «Воспитания и социализации» осуществляется через систему проектов:

- праздник талантов;
- школьная газета;
- одаренные обучающиеся;

- профилактика здорового образа жизни;
- ученик года;
- проект одного дня.

Каждый проект реален и имеет общие признаки:

1. Он направлен на достижение конкретной цели;
2. Он включает в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий;
3. Каждый проект имеет ограниченную протяженность во времени;
4. В проекте участвуют учителя и обучающиеся.

По цели проекты являются учебно-организационными и социально-педагогическими.

Цель деятельности классных руководителей:

Сформировать у обучающихся ценностные ориентации необходимые для жизни в обществе средствами учебной и внеучебной деятельности.

Задачи:

- Организация совместной работы с администрацией ФКУ;
- Изучить личность обучающихся, их склонности, интересы, с целью оказания помощи в самоопределении и саморазвитии;
- Способствовать формированию дальних перспектив и положительной мотивации к обучению;
- Способствовать формированию навыков самоанализа и самооценки.

В рамках внутришкольной системы оценки качества практикуются следующие методы:

- посещение уроков;
- проверка рабочих тетрадей обучающихся;
- проведение открытых уроков;
- взаимопосещение уроков;
- классно-обобщающий контроль;
- предварительный контроль учебно-планирующей документации педагогов;
- отчеты педагогов с целью формирования внутренней системы мониторинга.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Базовая школа при ФКУ ИК-5 и У КП ВСОШ № 7 при ФКУ ИК-12 работают в режиме пятидневной рабочей недели с 9<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup> в две смены. У КП ВСОШ № 7 при ФКУ ИК-13 функционирует три рабочих дня. Занятия проводятся вечером с 17<sup>50</sup> до 20<sup>50</sup>. Структурные подразделения значительно отдалены от базовой школы. Учителя школы работают во всех структурных подразделениях. Школа обеспечена учебниками и учебно-наглядными пособиями, что позволяет реализовать стандарт. К недостаткам относится – отсутствие компьютерных классов для обучающихся, линии интернет в помещениях школы. Практически нет современного лабораторного оборудования. Помещения предоставляет администрация ФКУ, на основе договоров безвозмездного пользования. По согласованию с администрацией ФКУ согласно поданной заявке осуществляется ремонт помещений образовательной организации. Обучающиеся школы имеют возможность посещать тренажерный зал ФКУ, играть в настольный теннис. По выходным и праздничным дням практикуется игра в футбол, волейбол, шахматы. Некоторые обучающиеся имеют возможность совмещать работу с обучением. В рамках досуговой деятельности на территории ФКУ есть клуб, где проводятся культурно-массовые мероприятия (концерты, спектакли). На территории каждого ФКУ есть храм и мечеть. Годовой учебный график ВСОШ № 7 предусматривает 36 учебных недель в году. Зимние каникулы – не менее 20 дней, летние каникулы – 30 дней. Питание и медицинское обслуживание осуществляется администрациями ФКУ.

#### Кадровый состав

1. Директор (соответствует занимаемой должности);
2. Главный бухгалтер;
3. Заместитель директора по УВР (соответствует занимаемой должности);
4. Заведующий У КП (2 чел.) (соответствуют занимаемой должности);
5. Секретарь-машинистка.

Педагогических работников (учителей) 14 человек. Из них 2 учителя – высшей категории, 12 человек аттестованы по первой категории. 70% учителей имеют областные грамоты и грамоты Минобрнауки РФ.

Кадровый потенциал достаточен для реализации стандарта и развития образовательной организации. С 12 сентября 2015года в рамках процесса оптимизации и экономии бюджетных средств расторгнут трудовой договор с заведующим УКП при ФКУ ИК-13. Обязанности заведующего УКП будет исполнять учитель.

Средняя наполняемость:

Очно – заочных групп – 18-23 человека;

Заочных групп – 12-15 человек.

#### **4. Результаты деятельности учреждения**

- I.** Анализ деятельности, направленной на создание условий для получения основного общего и среднего общего образования
- II.** Анализ результатов качества знаний за 2014 – 2015 учебный год
- III.** Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 - 12 классов за 2014 – 2015 учебный год
- IV.** Анализ методической работы за 2014 - 2015 учебный год
- V.** Анализ воспитательной и внеурочной деятельности
- VI.** Итоги деятельности ОУ по реализации плана подготовки к переходу на ФГОС
- VII.** Внутришкольное руководство и контроль
- VIII.** Анализ материально-технической базы

#### **Цели анализа**

1. На основе реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.
2. Обозначить задачи учебно-воспитательного процесса, системе работы школы, с целью повышения качества на 2015-2016 учебный год

#### **Источники анализа**

1. Статистика учебно - воспитательного процесса.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.

#### **Содержание анализа**

- I.** Анализ педагогических кадров.
- II.** Реализация права на образование. Система образовательного процесса.
- III.** Статистика образования. Качество образовательного процесса.
- IV.** Анализ воспитательной и внеурочной деятельности
- V.** Анализ методической работы
- VI.** Анализ итоговой аттестации обучающихся

**Анализ работы ВСОШ № 7 за 2014 – 2015 учебный год**

В 2014-2015 учебном году в школе целенаправленно осуществлялась работа по обеспечению Конституционного права граждан на доступное, качественное образование, укрепление духовно-правовых ценностей, направленных на удовлетворение образовательных запросов общества, личности, выполнение Государственных образовательных стандартов посредством реализации основной **цели школы:**

- «обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего, среднего общего образования»

Для реализации цели необходимо решение следующих задач:

- оптимизировать процесс обучения посредством отбора содержания образования;
- организовать работу по самостоятельной подготовке учащихся;
- создать условия для исправления учащихся средствами гуманизации образовательного процесса, приемами личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- помочь учащимся увидеть возможность позитивных дальнейших перспектив.

Для реализации данной цели были определены **приоритетные задачи:**

1. Обеспечивать эффективное и качественное образование в системе урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.
2. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно - методических документов через усиление работы в методических объединениях, творческих группах.
3. Развивать информационное пространство школы для участников образовательного процесса через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.
4. Осуществлять воспитательный процесс через формирование нравственных убеждений, культуры поведения, здорового образа жизни, эстетического вкуса и совершенствование форм внеклассной работы.

В школе были созданы следующие условия:

- был составлен учебный план
- работала методическая служба;
- ШМО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- велся мониторинг в основе ВШК как одно из условий эффективности работы школы;
- велась работа по улучшению материально- технической базы школы и кабинетов.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов (на основе результатов аттестации);
- динамика творческо-исследовательской активности учащихся (по результатам участия во всероссийских, областных, районных, школьных мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.п.).

План работы школы включал следующие разделы:

- Учебно-методическая деятельность и управление школой - организация учебного процесса в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273
- работа по подготовке и проведению государственной аттестации выпускников

- Методическая работа
- Работа с одаренными детьми
- Воспитательная работа
- План внутришкольного контроля

Выполнение поставленных задач анализируется в данном проблемно- ориентированном педагогическом анализе, что позволяет определить систему проблем и дальнейшую стратегию совершенствования образовательного процесса.

### **1. Анализ педагогических кадров школы**

#### **Квалификационный состав педагогов**

| Должность                        | Всего | Высшая | Первая | Без категории |
|----------------------------------|-------|--------|--------|---------------|
| Администрация                    | 5     | 1      | 3      | 1             |
| Педагогические работники         | 16    | 2      | 14     | 0             |
| Учебно -вспомогательный персонал | 1     | 0      | 0      | 1             |

#### **Профессиональный состав**

| Должность                        | Высшее образование | Н/высшее образование | Средне-специальное образование | Среднее образование |
|----------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------|
| Администрация                    | 5                  | 0                    | 0                              | 0                   |
| Педагогические работники         | 16                 | 0                    | 0                              | 0                   |
| Учебно -вспомогательный персонал | 1                  | 0                    | 0                              | 0                   |

#### **Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:**

| Должность                        | Педагогический стаж |         |          |             |             |              |
|----------------------------------|---------------------|---------|----------|-------------|-------------|--------------|
|                                  | До 1 года           | 1-5 лет | 5-10 лет | 10 - 20 лет | 20 - 30 лет | свыше 30 лет |
| Администрация                    | 0                   | 0       | 1        | 3           | 1           | 0            |
| Педагогические работники         | 0                   | 1       | 0        | 1           | 9           | 6            |
| Учебно -вспомогательный персонал | 0                   | 0       | 0        | 1           | 0           | 0            |

## Выводы:

в 2014-2015 учебном году школа была укомплектована 16 педагогами и 2 совместителями по истории и русскому языку. Все учителя школы имеют высшее профессиональное образование. Педагоги, согласно индивидуального графика, постоянно проходят процедуру подтверждения квалификационной категории, в 2014-2015 году подтвердили квалификационную категорию по должности учитель: 4 человека, 1- высшая категория, 3- первая. 20% коллектива не прошли обучение по программе ФГОС. В возрастном составе школы отмечается тенденция «старения» педагогов, стаж работы которых более 78 процентов составляет 30 лет и более. Регресс в коллективе усугубляется общей неграмотностью в области ИТ технологий, в самых простых операциях.

В связи с этим в 2014- 2015 году в штат был принят перспективный учитель информатики.

## Рекомендации:

1. Продолжить работу с педагогическим коллективом по процедуре аттестации на квалификационную категорию по должности учитель в межаттестационный период.
2. Продолжить работу по повышению квалификации по ФГОС в следующем учебном году
3. В связи с тем, что педагогический стаж более 60 % коллектива составляет более 30 лет необходимо постепенное «омоложение» коллектива.

## **II. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования.**

При организации образовательного процесса школа руководствовалась Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план государственного казенного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Свердловской области «Вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 7» на 2014-2015 учебный год сформирован на основе:

федерального закона РФ № 273 «Об образовании» от 29. 12 .2012,

приказа министра общего и профессионального образования Свердловской области № 12. Д от 30.03.2007г., «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Свердловской области, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования в очной и заочной формах».

Наполняемость очных классов не менее 15 учащихся, заочных групп не менее 9 учащихся.

приказа государственного казенного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Свердловской области «Вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 7» № 37 ОД от 29.08.2014г. «Об утверждении учебного плана ВСОШ №7»

Учебный план составлен с учетом преемственности с планом 2013-2014 учебного года.

1. На 01.09.2014 г. в образовательном учреждении зачислены учащиеся, которые были распределены на 15 очных классов и 10 заочных групп.

Базовая школа при ИК-5:

7-зг, 9 -а, 10- зг а, 10- зг б, 11 -а, 11- б, 11зг- в 11 зг - г ,12 а, 12 – б;

УКП при ИК-13: 10 зг, 11-зг ,12зг;

УКП при ИК -12 8-зг, 9-зг,10-а, 10-б,10-в,10 -г, 11-а, 11-б, 11в, 11- г, 12 - а, 12-б:

2. Структура учебного плана

Общее количество недельных часов –460 . Форма обучения – очно - заочная и заочная. План делится на 5 частей по данному принципу:

- очно-заочная форма обучения (базовая школа ИК-5).
  - заочная форма обучения (базовая школа ИК-5).
- заочная форма обучения (УКП ИК-13).
- очно-заочная форма обучения (УКП при ИК -12).
- заочная форма обучения (УКП при ИК -12).

Учебный план реализует программы основного общего и среднего общего образования. Учебный процесс осуществляется в две смены. В расписание уроков включены часы для проведения консультаций и зачетов.

Школа работала по пятидневной рабочей неделе. Недельная учебная нагрузка в классах: 24 часа (в школе при ИК -5, УКП при ИК 13), в заочных группах 14 часов, 20 часов в очно - заочных классах (в УКП при ИК -12), компонент образовательного учреждения реализуется в объеме 6 часов в школе при ИК -5 и 2 часов в очно-заочных классах при УКП ИК -12, исходя из режимных требований.

Учебное время, отведенное на реализацию федерального компонента, соответствует в полном объеме рекомендациям БУП.

С целью более качественной подготовки учащихся, с учетом специфики образовательного учреждения федеральный компонент учебного плана дополнен за счет часов компонента образовательного учреждения.

#### *Основная школа*

Учебный план при наполнении образовательных областей учебными курсами призван обеспечить относительно завершенное образование, которое является базовым для продолжения обучения, а также обеспечить расширенное изучение предметов гуманитарного, естественнонаучного и математического циклов.

В связи с этим учебные часы распределены

#### *Русский язык.*

С целью подготовки учащихся к государственным выпускным экзаменам в 9, а классе предмет реализуется в объеме 4 часов (федеральный компонент учебного плана - 2 часа , 2 часа за счет школьного компонента).

#### *Математика.*

С целью подготовки учащихся к государственным выпускным экзаменам в 9, а классе предмет реализуется в объеме 5 часов (3 часа - федеральный компонент учебного плана , 2 часа за счет часов школьного компонента).

#### *Средняя школа*

призвана обеспечить грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

#### *Русский язык.*

С целью подготовки учащихся к выпускным экзаменам в 11 а, б классах основной школы при ФКУ ИК-5 по предмету русский язык осуществляется в объеме 1 час федерального компонента и 1 час, за счет часов школьного компонента, 12 а, 12 б - русский язык - 1 час федеральный компонент учебного плана, 2 часа за счет школьного компонента, в УКП при ФКУ ИК 12 в 10-х классах - 1 час , 11-х классах 1 час, в 12-х классах по 1,5 часа за счет часов школьного компонента.



## *Математика.*

С целью подготовки учащихся к государственным выпускным экзаменам в основной школе при ФКУ ИК 5 в 11 -12х классах предмет математика реализуется в объеме 3 часа федеральный компонент учебного плана, 2 часа за счет часов школьного компонента.

## *Астрономия (элективный курс)*

Для расширения общего кругозора учащихся и формирования знаний об окружающем мире в школе при ФКУ ИК 5 реализуется в объеме 1 час из школьного компонента в 11-12х очно - заочных классах.

Остальное учебное время, отведенное на реализацию школьного компонента, распределено на групповые консультации по разным предметам учебного плана.

В декабре 2015 года в УКП при ИК -12 была проведена реорганизация 10 х классов в связи с этим количество часов изменилось в сторону уменьшения в объеме 38 часов, в УКП при ИК 13 на 14 часов.

## **Движение учащихся за учебный год**

| Параметры статистики   | Количество учащихся |
|--|---------------------|
| <b>1. На начало учебного года</b>                              | 389                 |
| 1.1. в основной школе  | 71                  |
| 1.2. в средней школе   | 318                 |
| <b>2. Отсев (в течение года)</b>                               | 77                  |
| 2.1. из основной школы   | 9                   |
| 2.2. из средней школы  | 68                  |
| <b>3. На конец учебного года</b>                               | 312                 |
| 3.1. в основной школе  | 20                  |
| 3.2. в средней школе   | 212                 |
| <b>4. Не получили аттестат</b>                                 | <b>4</b>            |
| 4.1. об основном образовании                                   | 0                   |
| 4.2. о среднем образовании                                     | 4                   |
| <b>5. Количество учащихся, имеющие 2 и более задолженности</b> | <b>8</b>            |
| 5.1. в основной школе  | 0                   |
| 5.2. в средней школе   | 8                   |

Основная форма организации учебного процесса – классно – урочная. Наиболее часто учителя планировали следующие типы и виды уроков: уроки – ознакомления (формы учебной работы: лекции, виртуальные экскурсии, беседы), уроки – закрепления (лабораторные работы, семинары, консультации), уроки проверки знаний умений (зачет, контрольная работа, собеседование).

Годовой учебный план включал 460 часов в неделю, из них 394 часа по федеральному и 62 часа по школьному компоненту.

Рабочие учебные программы и календарно - тематическое планирование по всем предметам составлены в соответствии с учебным планом и стандартом.

## **Выводы:**

1. Учебный план в основном выполнен, однако, не проведено 9,1% учебных часов, что составляет менее 10% допустимых потерь.
2. Расписание уроков для учителей составлено таким образом, что количество рабочих дней составляет 3/4 или 4/3 в I/II учебные недели, что при наличии праздничных дней влечет за собой потерю учебных часов.
3. Рабочие учебные программы выполнены в полном объеме за счет уплотнения учебного материала при своевременном корректировании календарного планирования.

4. Текучесть контингента в течение учебного года связана с этапированием учащихся и освобождением по окончании срока обучения.
5. Неуспеваемость отдельных учащихся в классах не анализируется классными руководителями своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию программы по профилактике неуспеваемости и ликвидации пробелов знаний, включающую план работы учителя и классного руководителя с неуспевающими учащимися.
2. Изыскать возможность исполнения базисного учебного плана для очно – заочной формы обучения в количестве 24 недельных часов в УВП при ИК -12.
3. Запланировать работу психолого – педагогических консилиумов.

**III. Анализ состояния качества знания, умений учащихся.**

В основной и старшей школе на конец 2014 – 2015 учебного года обучалось 312 учащихся. Успешно закончили учебный год 215 человек переведены в следующий класс, неаттестацию по двум и более предметам имеют 8 обучающихся. В целях повышения качества знаний особая роль отводилась корректировке рабочих учебных программ, содержанию зачетных работ как главному механизму оценки уровня усвоения учебного материала, реализации передовых педагогических технологий.

В течение учебного года осуществлялся анализ качества обучения, уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления возможностей повышения результативности образовательного процесса.

**Отчет по успеваемости по классам за 2014 - 2015 учебный год**

| Класс                           | Кол-во обучающихся | Учатся на хорошо | Кол-во "2", н/а<br>% качества обучения |            | Процент успеваемости |
|---------------------------------|--------------------|------------------|--|------------|----------------------|
| <b>УВП при ИК -12</b>           |                    |                  |  |            |                      |
| 8 класс                         | 14                 | 0                | 0                                      | 0,0        | 100,0                |
| 9 класс                         | 10                 | 0                | 0                                      | 0,0        | 100,0                |
| <b>Итого основная школа:</b>    | <b>24</b>          | <b>0</b>         | <b>0</b>                               | <b>0,0</b> | <b>100,0</b>         |
| 10 А                            | 22                 | 0                | 0                                      | 0,0        | 100,0                |
| 10 Б                            | 22                 | 0                | 0                                      | 0,0        | 100,0                |
| 11 А-Б                          | 22                 | 0                | 0                                      | 0,0        | 100,0                |
| 11 В-Г                          | 22                 | 0                | 0                                      | 0,0        | 100,0                |
| 12 А-Б                          | 27                 | 0                | 1                                      | 0,0        | 96,0                 |
| <b>Итого средняя школа:</b>     | <b>115</b>         | <b>0</b>         | <b>1</b>                               | <b>0,0</b> | <b>99,1</b>          |
| <b>Основная школа при ИК -5</b> |                    |                  |  |            |                      |
| 7 класс                         | 21                 | 0                | 3                                      | 0          | 95                   |
| 9 класс                         | 11                 | 0                | 0                                      | 0          | 100                  |

|                              |            |          |          |            |             |
|------------------------------|------------|----------|----------|------------|-------------|
| <b>Итого основная школа:</b> | <b>32</b>  | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>0</b>   | <b>97</b>   |
| 10 А                         | 12         | 0        | 1        | 0          | 92          |
| 10 Б                         | 13         | 0        | 0        | 0          | 100         |
| 11 А-                        | 15         | 1        | 0        | 6          | 100         |
| 11 В-Г                       | 15         | 0        | 2        | 0          | 89          |
| 11Б                          | 16         | 2        | 0        | 12         | 100         |
| 12 А                         | 24         | 1        | 0        | 4          | 100         |
| 12Б                          | 21         | 1        | 0        | 4          | 100         |
| <b>Итого средняя школа:</b>  | <b>116</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>4.2</b> | <b>98.5</b> |
| <b>УКП при ИК -13</b>        |            |          |          |            |             |
| 10А                          | 11         | 1        | 0        | 9          | 100         |
| 11А                          | 9          | 0        | 0        | 0          | 100         |
| 12А                          | 5          | 1        | 1        | 39         | 98          |
| <b>Итого средняя школа:</b>  | <b>25</b>  | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>40</b>  | <b>99</b>   |
| <b>Итого</b>                 | <b>312</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>7</b>   | <b>98</b>   |

#### Отчет по успеваемости по предметам за 2014-2015 учебный год

| Предмет      | Класс | Учитель       | Кол-во обучающихся | К о л- в о " 5, 4 " | К о л- в о " 3 " | Ко л- во "2" , н/а | % качества обучения | % успеваемости | Средний бал | Уроков по программе | Проведено уроков | Отставание | Ко нс. по программе | Проведено конс. |           |
|--------------|-------|---------------|--------------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|----------------|-------------|---------------------|------------------|------------|---------------------|-----------------|-----------|
| Русский язык | 8     | Шилов А.В.    | 14                 | 1                   | 1                | 3                  | 0                   | 7              | 100         | 3,1                 | 72               | 60         | 12                  |                 |           |
| Русский язык | 9     | Шилов А.В.    | 10                 | 0                   | 1                | 0                  | 0                   | 0              | 100         | 3,0                 | 72               | 60         | 12                  |                 |           |
| Русский язык | 10 АБ | Шилов А.В.    | 44                 | 8                   | 3                | 6                  | 0                   | 18             | 100         | 3,2                 | 72               | 63         | 9                   |                 |           |
| Русский язык | 10 ВГ | Шилов А.В.    | 0                  | 0                   | 0                | 0                  | 0                   | 0              | 0,0         | 0                   | 0                | 0          | 0                   |                 |           |
| Русский язык | 12    | Шилов А.В.    | 30                 | 2                   | 2                | 2                  | 1                   | 7              | 80          | 3,0                 | 72               | 60         | 12                  | 18              |           |
|              |       | <b>Итого:</b> | <b>98</b>          | <b>1</b>            | <b>8</b>         | <b>1</b>           | <b>1</b>            | <b>6</b>       | <b>76</b>   | <b>3,1</b>          | <b>288</b>       | <b>243</b> | <b>45</b>           | <b>18</b>       | <b>16</b> |

|                 |         |               |     |        |             |   |    |         |     |     |         |    |   |   |
|-----------------|---------|---------------|-----|--------|-------------|---|----|---------|-----|-----|---------|----|---|---|
| Русский язык    | 11АБ    | Ветрова И.А.  | 25  | 3      | 2<br>2      | 0 | 12 | 10<br>0 | 3,1 | 72  | 72      | 0  |   |   |
| Русский язык    | 11 ВГ   | Ветрова И.А.  | 19  | 1      | 1<br>8      | 0 | 5  | 10<br>0 | 3,1 | 72  | 72      | 0  |   |   |
|                 |         | Итого:        | 44  | 4      | 4<br>0      | 0 | 9  | 10<br>0 | 3,1 | 144 | 14<br>4 | 0  | 0 | 0 |
| Литература      | 8       | Шилов А.В.    | 14  | 1      | 1<br>3      | 0 | 7  | 10<br>0 | 3,1 | 36  | 34      | 2  |   |   |
| Литература      | 9       | Шилов А.В.    | 10  | 0      | 1<br>0      | 0 | 0  | 10<br>0 | 3,0 | 54  | 49      | 5  |   |   |
| Литература      | 10 АБ   | Шилов А.В.    | 44  | 1<br>0 | 4<br>4      | 0 | 23 | 12<br>3 | 3,2 | 72  | 65      | 7  |   |   |
| Литература      | 10 ВГ   | Шилов А.В.    | 0   | 0      | 0           | 0 | 0  | 0       | 0,0 | 0   | 0       | 0  |   |   |
| Литература      | 12      | Шилов А.В.    | 25  | 3      | 2<br>1      | 1 | 12 | 96      | 3,1 | 72  | 62      | 10 |   |   |
|                 |         | Итого:        | 93  | 1<br>4 | 8<br>8      | 1 | 8  | 84      | 3,1 | 234 | 21<br>0 | 24 | 0 | 0 |
| Литература      | 11 АБ   | Ветрова И.А.  | 25  | 4      | 2<br>1      | 0 | 16 | 10<br>0 | 3,2 | 72  | 72      | 0  |   |   |
| Литература      | 11 ВГ   | Ветрова И.А.  | 19  | 4      | 1<br>5      | 0 | 21 | 10<br>0 | 3,2 | 72  | 72      | 0  |   |   |
|                 |         | Итого:        | 44  | 8      | 3<br>6      | 0 | 19 | 10<br>0 | 3,2 | 144 | 14<br>4 | 0  | 0 | 0 |
| Английский язык | 8       | Бартенев М.Г. | 14  | 1      | 1<br>3      | 0 | 7  | 10<br>0 | 3,1 | 18  | 17      | 1  |   |   |
| Английский язык | 9       | Бартенев М.Г. | 10  | 0      | 1<br>0      | 0 | 0  | 10<br>0 | 3,0 | 18  | 17      | 1  |   |   |
| Английский язык | 10 - АБ | Бартенев М.Г. | 44  | 4      | 4<br>0      | 0 | 9  | 10<br>0 | 3,1 | 36  | 32      | 4  |   |   |
| Английский язык | 10 ВГ   | Бартенев М.Г. | 0   | 0      | 0           | 0 | 0  | 0       | 0,0 | 0   | 0       | 0  |   |   |
| Английский язык | 11 АБ   | Бартенев М.Г. | 25  | 3      | 2<br>2      | 0 | 12 | 10<br>0 | 3,1 | 36  | 32      | 4  |   |   |
| Английский язык | 11 ВГ   | Бартенев М.Г. | 19  | 1      | 1<br>8      | 0 | 5  | 10<br>0 | 3,1 | 36  | 31      | 5  |   |   |
| Английский язык | 12      | Бартенев М.Г. | 25  | 4      | 2<br>0      | 1 | 16 | 96      | 3,1 | 36  | 30      | 6  |   |   |
|                 |         | Итого:        | 137 | 1<br>3 | 1<br>2<br>3 | 1 | 7  | 85      | 3,1 | 180 | 15<br>9 | 21 | 0 | 0 |

|                   |       |                |     |    |     |   |    |     |     |     |     |    |    |    |
|-------------------|-------|----------------|-----|----|-----|---|----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|
| Математика        | 9     | Куклина И.Ю.   | 10  | 0  | 10  | 0 | 0  | 100 | 3,0 | 72  | 66  | 6  | 18 | 16 |
| Математика        | 10 АБ | Куклина И.Ю.   | 44  | 13 | 31  | 0 | 30 | 100 | 3,3 | 108 | 104 | 4  |    |    |
| Математика        | 10 ВГ | Куклина И.Ю.   | 0   | 0  | 0   | 0 | 0  | 0   | 0,0 | 0   | 0   | 0  |    |    |
| Математика        | 11 АБ | Куклина И.Ю.   | 25  | 5  | 20  | 0 | 20 | 100 | 3,2 | 108 | 104 | 4  |    |    |
| Математика        | 11 ВГ | Куклина И.Ю.   | 19  | 3  | 16  | 0 | 16 | 100 | 3,2 | 108 | 102 | 6  |    |    |
| Математика        | 12 АБ | Куклина И.Ю.   | 25  | 5  | 20  | 0 | 20 | 100 | 3,2 | 105 | 104 | 1  |    |    |
|                   |       | Итого:         | 123 | 26 | 97  | 0 | 14 | 83  | 3,2 | 501 | 480 | 21 | 18 | 16 |
| Математика        | 8     | Зайцева С.М.   | 14  | 1  | 13  | 0 | 7  | 100 | 3,1 | 72  | 66  | 6  | 0  | 0  |
|                   |       | Итого:         | 14  | 1  | 13  | 0 | 7  | 100 | 3,1 | 72  | 66  | 6  | 18 | 16 |
| Информатика и ИКТ | 8     | Шарипова О.В.  | 14  | 0  | 14  | 0 | 0  | 100 | 3,0 | 18  | 14  | 4  | 18 | 16 |
| Информатика и ИКТ | 9     | Шарипова О.В.  | 10  | 0  | 10  | 0 | 0  | 100 | 3,0 | 18  | 14  | 4  |    |    |
| Информатика и ИКТ | 10 АБ | Шарипова О.В.  | 44  | 5  | 39  | 0 | 11 | 100 | 3,1 | 36  | 26  | 10 |    |    |
| Информатика и ИКТ | 10 ВГ | Шарипова О.В.  | 0   | 0  | 0   | 0 | 0  | 0   | 0,0 | 0   | 0   | 0  |    |    |
| Информатика и ИКТ | 11 АБ | Шарипова О.В.  | 25  | 0  | 25  | 0 | 0  | 100 | 3,0 | 36  | 27  | 9  |    |    |
| Информатика и ИКТ | 11 ВГ | Шарипова О.В.  | 19  | 0  | 19  | 0 | 0  | 100 | 3,0 | 36  | 28  | 8  |    |    |
| Информатика и ИКТ | 12 АБ | Шарипова О.В.  | 25  | 4  | 21  | 0 | 16 | 100 | 3,2 | 36  | 28  | 8  | 18 | 14 |
|                   |       | Итого:         | 137 | 11 | 154 | 0 | 4  | 86  | 3,0 | 180 | 137 | 43 | 36 | 46 |
| История           | 8     | Гришанова Л.А. | 14  | 2  | 12  | 0 | 14 | 100 | 3,1 | 18  | 18  | 0  | 18 | 9  |

|         |       |                |     |    |    |   |    |     |     |     |     |    |    |   |
|---------|-------|----------------|-----|----|----|---|----|-----|-----|-----|-----|----|----|---|
| История | 9     | Гришанова Л.А. | 10  | 0  | 10 | 0 | 0  | 100 | 3,0 | 18  | 17  | 1  |    |   |
| История | 10 АБ | Гришанова Л.А. | 44  | 15 | 29 | 0 | 34 | 100 | 3,3 | 72  | 68  | 4  |    |   |
| История | 10 ВГ | Гришанова Л.А. | 0   | 0  | 0  | 0 | 0  | 0   | 0,0 | 0   | 0   | 0  |    |   |
| История | 11 АБ | Гришанова Л.А. | 25  | 6  | 19 | 0 | 24 | 100 | 3,2 | 72  | 64  | 8  |    |   |
| История | 11 ВГ | Гришанова Л.А. | 19  | 5  | 14 | 0 | 26 | 100 | 3,3 | 72  | 64  | 8  |    |   |
| История | 12 АБ | Гришанова Л.А. | 25  | 13 | 12 | 0 | 52 | 100 | 3,5 | 72  | 67  | 5  |    |   |
|         |       | Итого:         | 137 | 41 | 96 | 0 | 22 | 86  | 3,3 | 324 | 298 | 26 | 18 | 9 |

|                |       |               |    |    |    |   |    |     |     |     |     |    |    |    |
|----------------|-------|---------------|----|----|----|---|----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|
| Обществознание | 11 АБ | Ветрова И.А.  | 25 | 4  | 21 | 0 | 16 | 100 | 3,2 | 72  | 66  | 6  |    |    |
| Обществознание | 11 ВГ | Ветрова И.А.  | 19 | 4  | 15 | 0 | 21 | 100 | 3,2 | 72  | 66  | 6  |    |    |
| Обществознание | 12 АБ | Ветрова И.А.  | 25 | 6  | 19 | 0 | 24 | 100 | 3,2 | 72  | 68  | 4  |    |    |
|                |       | Итого:        | 69 | 14 | 55 | 0 | 20 | 100 | 3,2 | 216 | 200 | 16 | 0  | 0  |
| Обществознание | 8     | Кольянов К.В. | 16 | 6  | 10 | 0 | 38 | 100 | 3,4 | 18  | 8   | 10 | 18 | 8  |
| Обществознание | 9     | Кольянов К.В. | 13 | 7  | 6  | 0 | 54 | 100 | 3,5 | 18  | 8   | 10 | 18 | 8  |
| Обществознание | 10 АБ | Кольянов К.В. | 32 | 8  | 24 | 0 | 25 | 100 | 3,3 | 36  | 12  | 24 | 18 | 8  |
| Обществознание | 10 ВГ | Кольянов К.В. | 34 | 5  | 29 | 0 | 15 | 100 | 3,1 | 36  | 12  | 24 | 18 | 8  |
|                |       | Итого:        | 95 | 26 | 69 | 0 | 33 | 100 | 3,3 | 108 | 40  | 68 | 72 | 32 |
| География      | 8     | Шарипова О.В. | 14 | 0  | 14 | 0 | 0  | 100 | 3,0 | 18  | 15  | 3  |    |    |
| География      | 9     | Шарипова О.В. | 10 | 0  | 10 | 0 | 0  | 100 | 3,0 | 18  | 14  | 4  |    |    |
| География      | 10 АБ | Шарипова О.В. | 44 | 6  | 38 | 0 | 14 | 100 | 3,1 | 36  | 34  | 2  |    |    |
| География      | 10 ВГ | Шарипова О.В. | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0   | 0,0 | 0   | 0   | 0  |    |    |

|           |       |                   |     |        |             |   |    |         |     |     |         |    |    |    |
|-----------|-------|-------------------|-----|--------|-------------|---|----|---------|-----|-----|---------|----|----|----|
|           |       | Итого:            | 68  | 6      | 6<br>2      | 0 | 3  | 75      | 4,6 | 72  | 63      | 9  | 0  | 0  |
| География | 11 АБ | Бартене<br>в М.Г. | 25  | 4      | 2<br>1      | 0 | 16 | 10<br>0 | 3,2 | 36  | 33      | 3  | 0  | 0  |
| География | 11 ВГ | Бартене<br>в М.Г. | 19  | 1      | 1<br>8      | 0 | 5  | 10<br>0 | 3,1 | 36  | 32      | 4  | 0  | 0  |
| География | 12 АБ | Бартене<br>в М.Г. | 25  | 4      | 2<br>0      | 1 | 16 | 96      | 3,1 | 36  | 31      | 5  | 0  | 0  |
|           |       | Итого:            | 69  | 4      | 2<br>0      | 1 | 5  | 99      | 3,1 | 108 | 96      | 12 | 0  | 0  |
| Биология  | 8     | Подкина<br>В.В.   | 14  | 5      | 9           | 0 | 36 | 10<br>0 | 3,4 | 18  | 16      | 2  | 18 | 16 |
| Биология  | 9     | Подкина<br>В.В.   | 10  | 1      | 9           | 0 | 10 | 10<br>0 | 3,1 | 18  | 15      | 3  |    |    |
| Биология  | 10 АБ | Подкина<br>В.В.   | 44  | 5      | 1<br>7      | 0 | 11 | 50      | 3,2 | 36  | 32      | 4  |    |    |
| Биология  | 10 ВГ | Подкина<br>В.В.   | 0   | 0      | 0           | 0 | 0  | 0       | 0,0 | 0   | 0       | 0  |    |    |
| Биология  | 11 АБ | Подкина<br>В.В.   | 25  | 6      | 1<br>9      | 0 | 24 | 10<br>0 | 3,2 | 36  | 30      | 6  |    |    |
| Биология  | 11 ВГ | Подкина<br>В.В.   | 19  | 7      | 1<br>2      | 0 | 37 | 10<br>0 | 3,4 | 36  | 32      | 4  |    |    |
| Биология  | 12    | Подкина<br>В.В.   | 25  | 1<br>1 | 1<br>4      | 0 | 44 | 10<br>0 | 3,4 | 36  | 34      | 2  |    |    |
|           |       | Итого:            | 137 | 3<br>5 | 8<br>0      | 0 | 23 | 79      | 3,3 | 180 | 15<br>9 | 21 | 18 | 16 |
| Физика    | 8     | Зайцева<br>С.М.   | 14  | 1      | 1<br>3      | 0 | 7  | 10<br>0 | 3,1 | 36  | 36      | 0  | 0  | 0  |
| Физика    | 9     | Зайцева<br>С.М.   | 10  | 0      | 1<br>0      | 0 | 0  | 10<br>0 | 3,0 | 36  | 35      | 1  |    |    |
| Физика    | 10 АБ | Зайцева<br>С.М.   | 44  | 5      | 3<br>9      | 0 | 11 | 10<br>0 | 3,1 | 36  | 34      | 2  |    |    |
| Физика    | 11 АБ | Зайцева<br>С.М.   | 25  | 4      | 2<br>1      | 0 | 16 | 10<br>0 | 3,2 | 36  | 34      | 2  | 18 | 18 |
| Физика    | 11 ВГ | Зайцева<br>С.М.   | 19  | 2      | 1<br>7      | 0 | 11 | 10<br>0 | 3,1 | 36  | 32      | 4  | 18 | 18 |
| Физика    | 12 АБ | Зайцева<br>С.М.   | 25  | 5      | 2<br>0      | 0 | 20 | 10<br>0 | 3,2 | 36  | 32      | 4  |    |    |
|           |       | Итого:            | 137 | 1<br>7 | 1<br>2<br>0 | 0 | 9  | 86      | 3,1 | 216 | 20<br>3 | 13 | 36 | 36 |

|            |       |                 |     |        |             |   |    |         |     |     |         |    |    |    |
|------------|-------|-----------------|-----|--------|-------------|---|----|---------|-----|-----|---------|----|----|----|
| Химия      | 10 АБ | Подкина В.В.    | 44  | 1<br>1 | 3<br>3      | 0 | 25 | 10<br>0 | 3,3 | 36  | 28      | 8  |    |    |
| Химия      | 10 ВГ | Подкина В.В.    | 0   | 0      | 0           | 0 | 0  | 0       | 0,0 | 0   | 0       | 0  |    |    |
| Химия      | 11 АБ | Подкина В.В.    | 25  | 5      | 2<br>0      | 0 | 20 | 10<br>0 | 3,2 | 36  | 30      | 6  |    |    |
| Химия      | 11 ВГ | Подкина В.В.    | 19  | 9      | 1<br>0      | 0 | 47 | 10<br>0 | 3,5 | 36  | 31      | 5  |    |    |
| Химия      | 12 АБ | Подкина В.В.    | 25  | 9      | 1<br>6      | 0 | 36 | 10<br>0 | 3,4 | 36  | 28      | 8  |    |    |
|            |       | Итого:          | 113 | 3<br>4 | 7<br>9      | 0 | 26 | 80      | 3,3 | 144 | 11<br>7 | 27 | 0  | 0  |
| Химия      | 8     | Шарипова О.В.   | 14  | 0      | 1<br>4      | 0 | 0  | 10<br>0 | 3,0 | 36  | 33      | 3  |    |    |
| Химия      | 9     | Шарипова О.В.   | 10  | 0      | 1<br>0      | 0 | 0  | 10<br>0 | 3,0 | 36  | 34      | 2  |    |    |
|            |       | Итого:          | 24  | 0      | 2<br>4      | 0 | 0  | 10<br>0 | 3,0 | 72  | 67      | 5  | 0  | 0  |
| ИЗО        | 8     | Сосновская Н.В. | 14  | 2      | 1<br>2      | 0 | 14 | 10<br>0 | 3,1 | 18  | 18      | 0  |    |    |
| ИЗО        | 9     | Сосновская Н.В. | 10  | 1      | 9           | 0 | 10 | 10<br>0 | 3,1 | 18  | 18      | 0  |    |    |
| МХК        | 10 АБ | Сосновская Н.В. | 44  | 1<br>1 | 3<br>3      | 0 | 25 | 10<br>0 | 3,3 | 18  | 16      | 2  | 18 | 17 |
| МХК        | 10 ВГ | Сосновская Н.В. | 0   | 0      | 0           | 0 | 0  | 0       | 0,0 | 0   | 0       | 0  | 0  | 0  |
| МХК        | 11 АБ | Сосновская Н.В. | 25  | 4      | 2<br>1      | 0 | 16 | 10<br>0 | 3,2 | 18  | 18      | 0  | 18 | 16 |
| МХК        | 11 ВГ | Сосновская Н.В. | 19  | 3      | 1<br>6      | 0 | 16 | 10<br>0 | 3,2 | 18  | 16      | 2  | 18 | 16 |
| МХК        | 12    | Сосновская Н.В. | 25  | 5      | 2<br>1      | 0 | 20 | 10<br>4 | 3,2 | 18  | 15      | 3  |    |    |
|            |       | Итого:          | 137 | 2<br>6 | 1<br>1<br>2 | 0 | 14 | 86      | 3,2 | 108 | 10<br>1 | 7  | 54 | 49 |
| Технология | 8     | Сосновская Н.В. | 14  | 2      | 1<br>2      | 0 | 14 | 10<br>0 | 3,1 | 18  | 17      | 1  |    |    |
| Технология | 9     | Сосновская Н.В. | 10  | 0      | 1<br>0      | 0 | 0  | 10<br>0 | 3,0 | 18  | 15      | 3  |    |    |
| Технология | 10 АБ | Сосновская Н.В. | 44  | 1<br>3 | 3<br>1      | 0 | 30 | 10<br>0 | 3,3 | 36  | 34      | 2  |    |    |



|                     |       |                 |     |     |     |   |    |     |     |     |     |    |   |   |
|---------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----|---|----|-----|-----|-----|-----|----|---|---|
| Технология          | 10 ВГ | Сосновская Н.В. | 0   | 0   | 0   | 0 | 0  | 0   | 0,0 | 0   | 0   | 0  |   |   |
| Технология          | 11 АБ | Сосновская Н.В. | 25  | 12  | 13  | 0 | 48 | 100 | 3,5 | 36  | 31  | 5  |   |   |
| Технология          | 11 ВГ | Сосновская Н.В. | 19  | 27  | 17  | 0 | 11 | 100 | 3,1 | 36  | 31  | 5  |   |   |
| Технология          | 12 АБ | Сосновская Н.В. | 25  | 69  | 19  | 0 | 24 | 100 | 3,2 | 36  | 30  | 6  |   |   |
|                     |       | Итого:          | 137 | 35  | 102 | 0 | 18 | 86  | 3,2 | 180 | 158 | 22 | 0 | 0 |
| Музыка              | 8     | Сосновская Н.В. | 14  | 22  | 12  | 0 | 14 | 100 | 3,1 | 18  | 17  | 1  |   |   |
|                     |       | Итого:          | 14  | 22  | 12  | 0 | 14 | 100 | 3,1 | 18  | 17  | 1  | 0 | 0 |
| Физическая культура | 8     | Сосновская Н.В. | 14  | 59  | 9   | 0 | 36 | 100 | 3,4 | 18  | 14  | 4  |   |   |
| Физическая культура | 9     | Сосновская Н.В. | 10  | 19  | 9   | 0 | 10 | 100 | 3,1 | 18  | 15  | 3  |   |   |
| Физическая культура | 10 АБ | Сосновская Н.В. | 44  | 177 | 27  | 0 | 39 | 100 | 3,4 | 18  | 17  | 1  |   |   |
| Физическая культура | 10 ВГ | Сосновская Н.В. | 0   | 0   | 0   | 0 | 0  | 0   | 0,0 | 0   | 0   | 0  |   |   |
| Физическая культура | 11 АБ | Сосновская Н.В. | 25  | 69  | 19  | 0 | 24 | 100 | 3,2 | 18  | 16  | 2  |   |   |
| Физическая культура | 11 ВГ | Сосновская Н.В. | 19  | 45  | 15  | 0 | 21 | 100 | 3,2 | 18  | 16  | 2  |   |   |
| Физическая культура | 12 АБ | Сосновская Н.В. | 25  | 78  | 18  | 0 | 28 | 100 | 3,3 | 18  | 17  | 1  |   |   |
|                     |       | Итого:          | 137 | 409 | 97  | 0 | 22 | 86  | 3,3 | 108 | 95  | 13 | 0 | 0 |
| ОБЖ                 | 8     | Гришанова Л.А.  | 14  | 22  | 12  | 0 | 14 | 100 | 3,1 | 18  | 18  | 0  |   |   |
| КБЖ                 | 9     | Гришанова Л.А.  | 10  | 0   | 10  | 0 | 0  | 100 | 3,0 | 18  | 18  | 0  |   |   |
|                     |       | Итого:          | 24  | 22  | 22  | 0 | 7  | 100 | 3,1 | 36  | 36  | 0  | 0 | 0 |

|     |       |                 |     |        |        |   |    |         |     |              |      |      |     |     |     |
|-----|-------|-----------------|-----|--------|--------|---|----|---------|-----|--------------|------|------|-----|-----|-----|
| ОБЖ | 10 АБ | Сосновская Н.В. | 44  | 1<br>1 | 3<br>4 | 0 | 25 | 10<br>2 | 3,2 | 36           | 31   | 5    |     |     |     |
|     |       | Итого:          | 44  | 1<br>1 | 3<br>4 | 0 | 25 | 10<br>2 | 3,2 | 36           | 31   | 5    | 0   | 0   |     |
|     |       |                 |     |        |        |   |    |         |     |              |      |      |     |     |     |
|     |       | Итого:          | 137 |        |        | 1 |    |         |     | 0            | 0    |      |     | 0   |     |
|     |       |                 |     |        |        |   |    |         |     | Итого часов: | 3669 | 3264 | 405 | 288 | 236 |

### Базовая школа при ИК 5

| Предмет      | Класс | Учитель    | Кол-во обучающихся | Кол-во "5, 4" | Кол-во "3" | Кол-во "2", "н/а" | % качества обучения | % успеваемости | Средний балл | Уроков по программе | Проведено уроков | Отставание | Конс. по программе | Проведено конс. |
|--------------|-------|------------|--------------------|---------------|------------|-------------------|---------------------|----------------|--------------|---------------------|------------------|------------|--------------------|-----------------|
| Русский язык | 9А    | Котова Л.З | 11                 | 3             | 8          | 0                 | 27                  | 100            | 3,0          | 144                 | 130              | 14         |                    |                 |
| Русский язык | 11Б   | Котова Л.З | 16                 | 8             | 8          | 0                 | 50                  | 100            | 3,0          | 72                  | 64               | 8          |                    |                 |
| Русский язык | 11В   | Котова Л.З | 9                  | 0             | 8          | 1                 | 0                   | 89             | 3,0          | 36                  | 33               | 3          |                    |                 |
| Русский язык | 12А   | Котова Л.З | 24                 | 4             | 20         | 0                 | 16                  | 100            | 3,0          | 108                 | 92               | 16         |                    |                 |
| Русский язык | 12Б   | Котова Л.З | 22                 | 7             | 15         | 0                 | 31                  | 100            | 3,2          | 108                 | 96               | 12         |                    |                 |
|              |       | Итого:     | 82                 | 22            | 59         | 1                 | 26.8                | 98.7           | 3,1          | 468                 | 415              | 53         |                    |                 |
| Литература   | 9     | Котова Л.З | 11                 | 8             | 3          | 0                 | 72                  | 100            | 3,8          | 72                  | 61               | 11         |                    |                 |
| Литература   | 11Б   | Котова Л.З | 16                 | 9             | 7          | 0                 | 55                  | 100            | 3,0          | 72                  | 65               | 7          |                    |                 |
| Литература   | 11 В  | Котова Л.З | 9                  | 4             | 4          | 1                 | 44                  | 89             | 3,2          | 72                  | 64               | 8          |                    |                 |
| Литература   | 12А   | Котова Л.З | 24                 | 10            | 14         | 0                 | 41                  | 100            | 3,8          | 72                  | 68               | 4          |                    |                 |
| Литература   | 12Б   | Котова Л.З | 22                 | 9             | 13         | 0                 | 12                  | 96             | 3,1          | 72                  | 62               | 10         |                    |                 |

|                     |      |                  |     |        |         |   |      |         |     |     |     |    |   |   |
|---------------------|------|------------------|-----|--------|---------|---|------|---------|-----|-----|-----|----|---|---|
|                     |      | Итого:           | 82  | 4<br>0 | 41      | 1 | 48   | 98      | 3,1 | 360 | 210 | 24 | 0 | 0 |
| КБЖ                 | 7    | Кольянов<br>К.В, | 21  | 2<br>0 | 1       | 0 | 95   | 10<br>0 | 4   | 18  | 16  | 2  |   |   |
| КБЖ                 | 9    | Кольянов<br>К.В, | 12  | 1<br>2 | 0       | 0 | 95   | 10<br>0 | 4   | 32  | 32  | 0  |   |   |
| ОБЖ                 | 10 А | Кольянов<br>К.В, | 12  | 1<br>2 | 0       | 0 | 100  | 10<br>0 | 4   | 18  | 15  | 3  |   |   |
| ОБЖ                 | 10Б  | Кольянов<br>К.В, | 13  | 1<br>3 | 0       | 0 | 100  | 10<br>0 | 4   | 18  | 15  | 3  |   |   |
|                     |      | Итого:           | 58  | 5<br>7 | 1       | 0 | 98   | 10<br>0 | 4   | 86  | 86  | 86 | 0 | 0 |
| Английск<br>ий язык | 7    | Бартенев<br>М.Г. | 21  | 4      | 17      | 0 | 24   | 10<br>0 | 3,1 | 18  | 16  | 1  |   |   |
| Английск<br>ий язык | 9    | Бартенев<br>М.Г. | 11  | 3      | 8       | 0 | 20   | 10<br>0 | 3   | 36  | 29  | 7  |   |   |
| Английск<br>ий язык | 10А  | Бартенев<br>М.Г. | 12  | 1      | 11      | 0 | 8,3  | 10<br>0 | 3,0 | 18  | 17  | 1  |   |   |
| Английск<br>ий язык | 10 Б | Бартенев<br>М.Г. | 13  |        | 13      | 0 | 0    | 10<br>0 | 3,0 | 36  | 29  | 7  |   |   |
| Английск<br>ий язык | 11А  | Бартенев<br>М.Г. | 15  | 1      | 14      | 0 | 0    | 10<br>0 | 3,0 | 36  | 31  | 5  |   |   |
| Английск<br>ий язык | 11 Б | Бартенев<br>М.Г. | 16  | 4      | 12      | 0 | 33   | 10<br>0 | 3,1 | 36  | 32  | 4  |   |   |
| Английск<br>ий язык | 11 В | Бартенев<br>М.Г. | 9   | 1      | 8       | 0 | 5    | 10<br>0 | 3,1 | 36  | 31  | 5  |   |   |
| Английск<br>ий язык | 11г  | Бартенев<br>М.Г. | 9   | 1      | 8       | 1 | 12   | 89      | 3,1 | 36  | 32  | 4  |   |   |
| Английск<br>ий язык | 12 А | Бартенев<br>М.Г. | 24  | 3      | 21      | 0 | 17   | 10<br>0 | 3,0 | 36  | 31  | 5  |   |   |
| Английск<br>ий язык | 12Б  | Бартенев<br>М.Г. | 21  | 3      | 18      | 0 | 14   | 10<br>0 | 3,0 | 36  | 26  | 10 |   |   |
|                     |      | Итого:           | 151 | 2<br>1 | 13<br>0 | 1 | 13   | 99      | 3,1 | 324 | 274 | 49 | 0 | 0 |
| Математи<br>ка      | 12а  | Русакова<br>И.Е. | 24  | 5      | 19      | 0 | 20.8 | 10<br>0 | 3,2 | 180 | 148 | 32 |   |   |
| Математи<br>ка      | 12б  | Русакова<br>И.Е. | 21  | 6      | 15      | 0 | 28.6 | 10<br>0 | 3,3 | 180 | 146 | 34 |   |   |
| Математи<br>ка      | 11Б  | Русакова<br>И.Е. | 16  | 4      | 12      | 0 | 25   | 10<br>0 | 3,0 | 180 | 158 | 22 |   |   |
| Математи            | 11 В | Русакова         | 9   | 3      | 6       | 0 | 33.3 | 10      | 3,2 | 72  | 50  | 22 |   |   |

|                   |      |               |     |    |     |   |     |     |     |     |     |     |    |    |
|-------------------|------|---------------|-----|----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| ка                |      | И.Е.          |     |    |     |   |     | 0   |     |     |     |     |    |    |
| Математика        | 11 Г | Русакова И.Е. | 9   | 4  | 5   | 0 | 44  | 100 | 3,2 | 90  | 72  | 18  |    |    |
| Математика        | 7    | Русакова И.Е. | 21  | 6  | 12  | 3 | 28  | 82  | 3,2 | 108 | 83  | 25  |    |    |
|                   |      | Итого:        | 100 | 28 | 69  | 3 | 28  | 97  | 3,2 | 810 | 657 | 153 |    |    |
| Информатика и ИКТ | 9    | Шарипова О.В. | 11  | 0  | 11  | 0 | 0   | 100 | 3,0 | 18  | 17  | 1   |    |    |
| Информатика и ИКТ | 10А  | Шарипова О.В. | 12  | 0  | 9   | 0 | 0   | 100 | 3,1 | 18  | 9   | 9   |    |    |
| Информатика и ИКТ | 10 Б | Шарипова О.В. | 13  | 0  | 14  | 0 | 0   | 100 | 3,0 | 18  | 9   | 9   |    |    |
| Информатика и ИКТ | 11А  | Шарипова О.В. | 15  | 6  | 9   | 0 | 40  | 100 | 3,0 | 18  | 17  | 1   |    |    |
| Информатика и ИКТ | 11 Б | Шарипова О.В. | 16  | 6  | 10  | 0 | 38  | 100 | 3,0 | 18  | 19  | 1   |    |    |
| Информатика и ИКТ | 11 В | Шарипова О.В. | 9   | 1  | 8   | 0 | 11  | 100 | 3,2 | 18  | 16  | 2   |    |    |
| Информатика и ИКТ | 11Г  | Шарипова О.В. | 9   | 0  | 9   | 0 | 0   | 100 | 3,0 | 18  | 17  | 1   |    |    |
| Информатика и ИКТ | 12 А | Шарипова О.В. | 24  | 5  | 19  | 0 | 21  | 100 | 3,0 | 18  | 16  | 2   |    |    |
| Информатика и ИКТ | 12Б  | Шарипова О.В. | 21  | 10 | 11  | 0 | 48  | 100 | 3,0 | 18  | 16  | 2   |    |    |
|                   |      | Итого:        | 130 | 28 | 123 | 0 | 21  | 100 | 3,0 | 162 | 136 | 28  |    |    |
| История           | 7    | Кольянов К.В, | 21  | 20 | 1   | 0 | 95  | 100 | 4   | 36  | 28  | 8   | 20 | 18 |
| История           | 10 А | Кольянов К.В, | 12  | 12 | 0   | 0 | 100 | 100 | 4   | 36  | 36  | 0   | 0  | 0  |
| История           | 10 Б | Кольянов К.В, | 13  | 13 | 0   | 0 | 100 | 100 | 4   | 54  | 48  | 6   |    |    |
| История           | 12 Б | Кольянов К.В, | 24  | 20 | 4   | 0 | 83  | 100 | 3,7 | 72  | 60  | 12  |    |    |

|                |       |               |    |        |    |   |      |         |     |     |     |    |    |    |
|----------------|-------|---------------|----|--------|----|---|------|---------|-----|-----|-----|----|----|----|
| История        | 12 Б  | Кольянов К.В, | 21 | 2<br>1 | 0  | 0 | 100  | 10<br>0 | 4,2 | 72  | 63  | 9  |    |    |
|                |       | Итого:        | 91 | 4<br>1 | 5  | 0 | 92.4 | 10<br>0 | 3,9 | 270 | 235 | 35 | 20 | 18 |
| Обществознание | 7 а   | Кольянов К.В, | 21 | 2<br>0 | 1  | 0 | 95   | 10<br>0 | 4,3 | 36  | 28  | 8  |    |    |
| Обществознание | 9 А   | Кольянов К.В, | 12 | 1<br>2 | 0  | 0 | 100  | 10<br>0 | 4,6 | 36  | 31  | 5  |    |    |
| Обществознание | 12 АБ | Кольянов К.В, | 45 | 4<br>0 | 5  | 0 | 88   | 10<br>0 | 3,2 | 72  | 68  | 4  |    |    |
|                |       | Итого:        | 69 | 1<br>4 | 55 | 0 | 93.5 | 10<br>0 | 3,2 | 216 | 200 | 16 | 0  | 0  |
| Обществознание | 8     | Кольянов К.В. | 16 | 6      | 10 | 0 | 38   | 10<br>0 | 3,4 | 18  | 8   | 10 | 18 | 8  |
| Обществознание | 9     | Кольянов К.В. | 13 | 7      | 6  | 0 | 54   | 10<br>0 | 3,5 | 18  | 8   | 10 | 18 | 8  |
| Обществознание | 10 АБ | Кольянов К.В. | 32 | 8      | 24 | 0 | 25   | 10<br>0 | 3,3 | 36  | 12  | 24 | 18 | 8  |
| Обществознание | 10 ВГ | Кольянов К.В. | 34 | 5      | 29 | 0 | 15   | 10<br>0 | 3,1 | 36  | 12  | 24 | 18 | 8  |
|                |       | Итого:        | 95 | 2<br>6 | 69 | 0 | 33   | 10<br>0 | 3,3 | 108 | 40  | 68 | 72 | 32 |
| География      | 7     | Николаева Л.Г | 21 | 3      | 19 | 0 | 14   | 10<br>0 | 3,0 | 18  | 14  | 2  |    |    |
| География      | 9     | Николаева Л.Г | 11 | 5      | 6  | 0 | 45   | 10<br>0 | 3,0 | 18  | 14  | 4  |    |    |
| География      | 10А   | Николаева Л.Г | 12 | 6      | 5  | 0 | 50   | 10<br>0 | 3,1 | 18  | 17  | 1  |    |    |
| География      | 10 Б  | Николаева Л.Г | 13 | 6      | 7  | 0 | 47   | 10<br>0 | 3,8 | 18  | 14  | 4  |    |    |
| География      | 11А   | Николаева Л.Г | 15 | 5      | 10 | 0 | 33   | 10<br>0 | 3,2 | 36  | 33  | 3  | 0  | 0  |
| География      | 11 Б  | Николаева Л.Г | 16 | 8      | 8  | 0 | 50   | 10<br>0 | 3,1 | 36  | 34  | 4  | 0  | 0  |
| География      | 11 В  | Николаева Л.Г | 9  | 4      | 4  | 1 | 44   | 90      | 3,1 | 18  | 18  | 0  | 0  | 0  |
| География      | 11г   | Николаева Л.Г | 9  | 4      | 4  | 1 | 44   | 90      | 3,1 | 18  | 18  | 0  | 0  | 0  |
| География      | 12 А  | Николаева Л.Г | 24 | 9      | 15 | 0 | 37   | 10<br>0 | 3.3 | 36  | 34  | 2  |    |    |
| География      | 12Б   | Николаева     | 21 | 1      | 11 | 0 | 100  | 10      | 3.4 | 34  | 34  | 0  |    |    |

|                     |      |                |     |    |    |   |     |     |     |     |     |    |   |   |
|---------------------|------|----------------|-----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|---|
| я                   |      | Л.Г            |     | 0  |    |   |     | 0   |     |     |     |    |   |   |
|                     |      | Итого:         | 151 | 60 | 89 | 2 | 38  | 98  | 3,1 | 250 | 230 | 27 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 9    | Николаева Л.Г  | 11  | 11 | 0  | 0 | 100 | 100 | 4.2 | 34  | 34  | 0  | 0 | 0 |
| Физическая культура | 11А  | Николаева Л.Г  | 15  | 15 | 0  | 0 | 100 | 100 | 4.4 | 17  | 17  | 0  | 0 | 0 |
| Физическая культура | 11Б  | Николаева Л.Г  | 16  | 16 | 0  | 0 | 100 | 100 | 4   | 18  | 18  | 0  | 0 | 0 |
| Физическая культура | 12А  | Николаева Л.Г  | 24  | 24 | 0  | 0 | 100 | 100 | 4   | 17  | 17  | 0  | 0 | 0 |
| Физическая культура | 12Б  | Николаева Л.Г  | 21  | 21 | 0  | 0 | 100 | 100 | 4.6 | 17  | 17  | 0  | 0 | 0 |
|                     |      | Итого:         | 87  | 87 | 0  | 0 | 100 | 100 | 4.2 | 103 | 103 |    |   |   |
| Биология            | 10А  | Николаева Л.Г  | 12  | 6  | 5  | 1 | 50  | 92  | 3,4 | 18  | 14  | 2  |   |   |
| Биология            | 10Б  | Николаева Л.Г  | 13  | 5  | 8  | 0 | 39  | 100 | 3,1 | 18  | 17  | 1  |   |   |
| Биология            | 11А  | Николаева Л.Г  | 15  | 4  | 11 | 0 | 27  | 50  | 3,2 | 36  | 35  | 1  |   |   |
| Биология            | 11Б  | Николаева Л.Г  | 16  | 5  | 11 | 0 | 31  | 100 | 3,1 | 36  | 34  | 2  |   |   |
|                     |      | Итого:         | 56  | 20 | 35 | 1 | 35  | 98  | 3,3 | 108 | 100 | 6  |   |   |
| Биология            | 7    | Забеглова Т.А. | 21  | 15 | 6  | 0 | 75  | 100 | 3.8 | 36  | 31  | 5  |   |   |
| Биология            | 9А   | Забеглова Т.А  | 11  | 11 | 1  | 0 | 91  | 100 | 4.0 | 36  | 32  | 4  |   |   |
| Биология            | 11В  | Забеглова Т.А  | 9   | 1  | 8  | 0 | 11  | 100 | 3.1 | 18  | 15  | 3  |   |   |
| Биология            | 11 Г | Забеглова Т.А  | 9   | 5  | 4  | 0 | 55  | 100 | 3.8 | 18  | 12  | 6  |   |   |
| Биология            | 12А  | Забеглова Т.А  | 24  | 13 | 11 | 0 | 54  | 100 | 3.7 | 36  | 32  | 4  |   |   |
| Биология            | 12Б  | Забеглова Т.А  | 21  | 11 | 10 | 0 | 52  | 100 | 3.2 | 36  | 32  | 4  |   |   |

|        |      |                  |     |        |         |   |      |         |     |     |     |    |    |    |
|--------|------|------------------|-----|--------|---------|---|------|---------|-----|-----|-----|----|----|----|
|        |      | Итого:           | 95  | 5<br>5 | 40      | 0 | 57   | 10<br>0 | 3,6 | 180 | 154 | 26 |    |    |
| Физика | 7    | Ивлева<br>Т.И.   | 21  | 2      | 19      | 0 | 9    | 10<br>0 | 3,0 | 35  | 35  | 0  | 0  | 0  |
| Физика | 9    | Ивлева<br>Т.И.   | 11  | 0      | 11      | 0 | 0    | 10<br>0 | 3,0 | 35  | 33  | 2  |    |    |
| Физика | 10А  | Ивлева<br>Т.И.   | 12  | 0      | 11      | 1 | 0    | 92      | 3,0 | 35  | 32  | 3  |    |    |
| Физика | 10 Б | Ивлева<br>Т.И.   | 13  | 0      | 12      | 1 | 0    | 85      | 3,2 | 35  | 32  | 3  | 18 | 18 |
| Физика | 11А  | Ивлева<br>Т.И.   | 15  | 1      | 14      | 0 | 6    | 10<br>0 | 3,1 | 54  | 52  | 2  | 18 | 18 |
| Физика | 11 Б | Ивлева<br>Т.И.   | 16  | 4      | 12      | 0 | 25   | 10<br>0 | 3,2 | 35  | 33  | 2  |    |    |
| Физика | 11 В | Ивлева<br>Т.И.   | 9   | 0      | 9       | 0 | 0    | 10<br>0 | 3,0 | 35  | 33  | 2  |    |    |
| Физика | 11г  | Ивлева<br>Т.И.   | 9   | 0      | 7       | 2 | 0    | 80      | 3,0 | 35  | 33  | 2  |    |    |
| Физика | 12 А | Ивлева<br>Т.И.   | 24  | 4      | 20      | 0 | 18   | 10<br>0 | 3,2 | 52  | 47  | 5  |    |    |
| Физика | 12Б  | Ивлева<br>Т.И.   | 21  | 5      | 16      | 0 | 22   | 10<br>0 | 3,1 | 52  | 49  | 3  |    |    |
|        |      | Итого:           | 151 | 1<br>6 | 13<br>1 | 4 | 10,5 | 97      | 3,1 | 403 | 349 | 24 | 36 | 36 |
| Химия  | 9    | Забеглова<br>Т.А | 11  | 1      | 11      | 0 | 8,3  | 10<br>0 | 3,3 | 54  | 44  | 10 |    |    |
| Химия  | 10А  | Забеглова<br>Т.А | 12  | 2      | 9       | 1 | 16   | 98      | 3,2 | 36  | 28  | 8  |    |    |
| Химия  | 10 Б | Забеглова<br>Т.А | 13  | 1<br>3 | 0       | 0 | 100  | 10<br>0 | 3,5 | 36  | 28  | 8  |    |    |
| Химия  | 11А  | Забеглова<br>Т.А | 15  | 3      | 12      | 0 | 0    | 10<br>0 | 3,0 | 54  | 46  | 8  |    |    |
| Химия  | 11 Б | Забеглова<br>Т.А | 16  | 6      | 10      | 0 | 37   | 10<br>0 | 3,3 | 54  | 38  | 16 |    |    |
| Химия  | 11 В | Забеглова<br>Т.А | 9   | 1      | 8       | 0 | 11   | 10<br>0 | 3,2 | 36  | 32  | 4  |    |    |
| Химия  | 11г  | Забеглова<br>Т.А | 9   | 2      | 7       | 0 | 22   | 10<br>0 | 3,5 | 36  | 15  | 21 |    |    |
| Химия  | 12 А | Забеглова<br>Т.А | 24  | 5      | 19      | 0 | 20   | 10<br>0 | 3,0 | 36  | 32  | 4  |    |    |
| Химия  | 12Б  | Забеглова        | 21  | 2      | 19      | 0 | 9,5  | 10      | 3,3 | 36  | 32  | 4  |    |    |

|                |      |                   |     |        |         |   |     |         |     |     |     |    |   |   |
|----------------|------|-------------------|-----|--------|---------|---|-----|---------|-----|-----|-----|----|---|---|
|                |      | Т.А               |     |        |         |   |     | 0       |     |     |     |    |   |   |
|                |      | Итого:            | 130 | 3<br>5 | 95      | 1 | 26  | 99      | 3,3 | 378 | 295 | 83 | 0 | 0 |
| ИЗО            | 7    | Петренива<br>Е.В. | 21  | 2      | 19      | 0 | 14  | 10<br>0 | 3,1 | 18  | 18  | 0  |   |   |
| ИЗО            | 9    | Петренива<br>Е.В. | 11  | 2      | 9       | 0 | 10  | 10<br>0 | 3,1 | 18  | 18  | 0  |   |   |
| МХК            | 10А  | Петренива<br>Е.В. | 12  | 1<br>1 | 1       | 0 | 25  | 10<br>0 | 3,3 | 18  | 16  | 2  |   |   |
| МХК            | 10 Б | Петренива<br>Е.В. | 13  | 1<br>3 | 0       | 0 | 100 | 10<br>0 | 0,0 | 18  | 16  | 2  |   |   |
| МХК            | 11А  | Петренива<br>Е.В. | 15  | 4      | 11      | 0 | 16  | 10<br>0 | 3,2 | 18  | 18  | 0  |   |   |
| МХК            | 11 Б | Петренива<br>Е.В. | 16  | 3      | 13      | 0 | 16  | 10<br>0 | 3,2 | 18  | 16  | 2  |   |   |
| МХК            | 11 В | Петренива<br>Е.В. | 9   | 5      | 4       | 0 | 20  | 10<br>4 | 3,2 | 18  | 15  | 3  |   |   |
| МХК            | 11г  | Петренива<br>Е.В. | 9   | 2      | 7       | 0 | 22  | 10<br>0 | 3,5 | 36  | 15  | 21 |   |   |
| МХК            | 12 А | Петренива<br>Е.В. | 24  | 5      | 19      | 0 | 20  | 10<br>0 | 3,0 | 36  | 32  | 4  |   |   |
| МХК            | 12Б  | Петренива<br>Е.В. | 21  | 2      | 19      | 0 | 9.5 | 10<br>0 | 3,3 | 36  | 32  | 4  |   |   |
|                |      | Итого:            | 151 | 7<br>0 | 10<br>2 | 0 | 14  | 10<br>0 | 3,2 | 252 | 195 | 36 |   |   |
| Технолог<br>ия | 7    | Петренива<br>Е.В. | 21  | 2      | 19      | 0 | 14  | 10<br>0 | 3,1 | 18  | 17  | 1  |   |   |
| Технолог<br>ия | 9    | Петренива<br>Е.В. | 11  | 1      | 10      | 0 | 100 | 10<br>0 | 3,0 | 18  | 15  | 3  |   |   |
| Технолог<br>ия | 10А  | Петренива<br>Е.В. | 12  | 1<br>1 | 1       | 0 | 60  | 10<br>0 | 3,3 | 36  | 34  | 2  |   |   |
| Технолог<br>ия | 10 Б | Петренива<br>Е.В. | 13  | 1<br>3 | 0       | 0 | 100 | 10<br>0 | 4,0 | 18  | 16  | 2  |   |   |
| Технолог<br>ия | 11А  | Петренива<br>Е.В. | 15  | 1<br>2 | 3       | 0 | 48  | 10<br>0 | 3,5 | 36  | 31  | 5  |   |   |
| Технолог<br>ия | 11 Б | Петренива<br>Е.В. | 16  | 2      | 14      | 0 | 54  | 10<br>0 | 3,1 | 36  | 31  | 5  |   |   |
| Технолог<br>ия | 11 В | Петренива<br>Е.В. | 9   | 6      | 3       | 0 | 44  | 10<br>0 | 3,2 | 36  | 30  | 6  |   |   |
| Технолог<br>ия | 11г  | Петренива<br>Е.В. | 9   | 4      | 5       | 0 | 100 | 20      | 4,0 | 3,0 | 36  | 32 |   |   |



|                     |      |                |     |        |    |   |      |         |     |     |     |         |    |    |
|---------------------|------|----------------|-----|--------|----|---|------|---------|-----|-----|-----|---------|----|----|
| Технология          | 12 А | Петренива Е.В. | 24  | 2<br>1 | 2  | 0 | 100  | 10<br>0 | 3,5 | 3,3 | 36  | 32      |    |    |
| Технология          | 12Б  | Петренива Е.В. | 21  | 2<br>1 | 0  | 0 | 100  | 10<br>0 | 3,1 | 3,5 | 36  | 15      |    |    |
|                     |      | Итого:         | 151 | 3<br>5 | 57 | 0 | 89   | 10<br>0 | 3,2 | 180 | 158 | 10<br>3 | 0  | 0  |
| Музыка              | 7    | Петренива Е.В. | 21  | 2      | 12 | 0 | 100  | 10<br>0 | 3,1 | 18  | 17  | 1       |    |    |
| Музыка              | 9    | Петренива Е.В. | 11  | 1<br>1 | 0  | 0 | 100  | 10<br>0 | 4   | 18  | 16  | 6       |    |    |
|                     |      | Итого:         | 32  | 1<br>3 | 12 | 0 | 100  | 10<br>0 | 3,1 | 36  | 33  | 7       | 0  | 0  |
| Физическая культура | 7    | Забеглова Т.А  | 21  | 5      | 9  | 0 | 36   | 10<br>0 | 3,4 | 18  | 14  | 4       |    |    |
| Физическая культура | 10 А | Забеглова Т.А  | 11  | 1      | 9  | 0 | 10   | 10<br>0 | 3,1 | 18  | 15  | 3       |    |    |
| Физическая культура | 10 Б | Забеглова Т.А  | 12  | 1<br>7 | 27 | 0 | 39   | 10<br>0 | 3,4 | 18  | 17  | 1       |    |    |
| Физическая культура | 11 В | Забеглова Т.А  | 9   | 0      | 0  | 0 | 0    | 0       | 0,0 | 0   | 0   | 0       |    |    |
| Физическая культура | 11 Г | Забеглова Т.А  | 9   | 6      | 19 | 0 | 24   | 10<br>0 | 3,2 | 18  | 16  | 2       |    |    |
|                     |      | Итого:         | 137 | 4<br>0 | 97 | 0 | 22   | 86      | 3,3 | 108 | 95  | 13      | 0  | 0  |
| математика          | 9    | Тюлькина О.В.  | 11  | 4      | 7  | 0 | 36   | 10<br>0 | 3,1 | 175 | 156 | 19      | 18 | 16 |
| математика          | 10А  | Тюлькина О.В   | 12  | 2      | 9  | 1 | 16   | 83      | 3,0 | 72  | 66  | 6       | 18 | 16 |
| математика          | 10Б  | Тюлькина О.В   | 13  | 2      | 11 | 0 | 15   | 10<br>0 | 3,0 | 72  | 66  | 6       |    |    |
| математика          | 11А  | Тюлькина О.В   | 15  | 4      | 11 | 0 | 27   | 10<br>0 | 3,0 | 180 | 159 | 21      |    |    |
|                     |      | Итого:         | 51  | 8      | 22 | 1 | 15.6 | 10<br>0 | 3,1 | 499 | 447 | 52      | 36 | 32 |
| Астрономия          | 11А  | Ивлева Т.И.    | 15  | 4      | 11 | 0 | 25   | 10<br>0 | 3,2 | 35  | 32  | 3       |    |    |
| Астрономия          | 11Б  | Ивлева Т.И.    | 16  | 8      | 8  | 0 | 50   | 10<br>0 | 3,1 | 35  | 32  | 3       |    |    |

|            |     |             |     |    |    |   |    |     |     |              |     |     |    |    |     |
|------------|-----|-------------|-----|----|----|---|----|-----|-----|--------------|-----|-----|----|----|-----|
| Астрономия | 12А | Ивлева Т.И. | 21  | 7  | 14 | 0 | 50 | 100 | 3,0 | 35           | 32  | 3   |    |    |     |
| Астрономия | 12Б | Ивлева Т.И. | 21  | 13 | 8  | 0 | 61 | 100 | 3,0 | 35           | 30  | 5   |    |    |     |
|            |     | Итого:      | 73  | 32 | 41 | 0 | 43 | 100 | 3,2 | 140          | 134 | 14  | 0  | 0  |     |
|            |     |             |     |    |    |   |    |     |     |              |     |     |    |    |     |
|            |     | Итого:      | 148 |    |    | 1 |    |     |     | 0            | 0   |     |    | 0  |     |
|            |     |             |     |    |    |   |    |     |     | Итого часов: | 744 | 444 | 90 | 28 | 236 |

Данные таблицы фиксируют свидетельствуют о том, что большинство учащихся осваивают учебные программы на базовом уровне, так как средний балл по предметам естественно - математического и гуманитарного направлений составляет в среднем 3,1.

#### Выводы:

1. По итогам 2014 - 2015 учебного года переведено в следующий класс 215 обучающихся, 7 закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 3,2 % от числа переведенных. 8 человек имеют академическую задолженность. Поощрены за хорошую учебу и прилежание, а также внеклассную работу – 24 обучающихся.
2. Обучающиеся сталкиваются с проблемой отсутствия личного свободного времени (работающие – 98%), поэтому не все могут посещать дополнительные занятия и индивидуальные консультации (кроме запланированных в учебном плане). Режимные требования не позволяют обучающимся посещать школу и выполнять домашнее задание в их личное время.
3. Администрация школы вела системный контроль за выполнением учебных программ в соответствии с учебным планом и стандартом образования .
4. Проводилось собеседование с учителями по посещаемости и успеваемости обучающихся, классные журналы проверялись согласно плану проверки 1 раз в месяц, велся учет пропущенных уроков и корректировки календарно – тематического планирования педагогов.
5. Программы по предметам учебного плана 2014 – 2015 года выполнялись в полном объеме, кроме физкультуры , технологии (причина – отсутствие спортивного зала, технических возможностей по предмету технология) обучение по этим предметам осуществляется теоретически .

#### Рекомендации

Основные пути решения проблемы:

1. Совершенствовать адаптивную образовательную среду, обеспечивающую достижение социально-значимых результатов на каждой ступени образования.
2. Использовать часы школьного компонента учебного плана на ликвидацию пробелов в знаниях по предметам, вызывающим наибольшие затруднения при изучении (русский язык, математика).
3. На совещаниях более тщательно и детально рассматривать календарно-тематическое планирование, количество практических и творческих работ, их тематику.
4. Применять сочетание методов обучения и воспитания позволяющих добиться хороших результатов при минимальной затрате времени и оптимальном приложении

педагогического творчества, а также умственных, волевых, эмоциональных усилий учителя и обучающегося.

5. Организовать обучение на уровне способностей, возможностей обучающихся при помощи уровневой дифференциации.
6. Учителям предметникам изучить личностные особенности (обучаемость, сформированность учебных навыков); формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов.
7. Классным руководителям своевременно следить за посещаемостью и успеваемостью в классе с целью предупреждения пробелов в знаниях обучающихся.

#### **IV Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся 9–х, 12–х классов.**

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **9 - 12 КЛАССОВ ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Проведение государственной итоговой аттестации в 2014 – 2015 учебном году регламентируется следующими нормативными документами:

- Приказ № 1394 от 25 декабря 2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Приказ № 1400 от 26 декабря 2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- Приказ № 115 от 14 февраля 2014 года «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.
- По итогам учебного года к прохождению государственной итоговой аттестации в 2014 году допущены:

В процессе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации реализованы следующие мероприятия:

- Ознакомление учителей с изменениями в приказах:
  - МО РФ № 1394 от 25.12.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»;
  - МО РФ № 1400 от 03.02.2014 г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования».
- Ознакомление учащихся с «Положением о ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего среднего общего образования»;
- Формирование отчетов по результатам ГИА;
- Обучение организаторов ППЭ, руководителей ППЭ, члена ГЭК.
- Созданы условия для проведения ГИА в досрочный период ;
- План – график проведения ГИА был своевременно доведен до педагогического и ученического коллективов и выполнен в полном объеме.
- В образовательном учреждении были оформлены и функционировали стенды информационной направленности (как в предметных аудиториях, так и в фойе, в доступном

для каждого выпускника месте) «Единый государственный экзамен», «Государственная (итоговая) аттестация» со следующей тематикой: Официальные документы.

- График консультаций.
- Расписание государственных экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Материал изложен доступно для восприятия обучающихся и своевременно обновлялся, также был доступен материал на сайте школы. В течение года были организованы и проведены обучающие практические занятия с учащимися выпускных классов по заполнению экзаменационных бланков ответов. В образовательном учреждении проводилось внутришкольное инспектирование работы учителей-предметников, в форме посещения уроков, групповых и индивидуальных занятий, проверки документации. Одним из направлений подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и затруднений в их учебной деятельности. Работа со слабоуспевающими учащимися велась планомерно в течение всего учебного года: были организованы дополнительные занятия по математике и русскому языку с учетом индивидуальных учебных возможностей каждого учащегося, результативности пробных работ по обязательным предметам согласно утвержденному графику. Кроме того, были организованы консультативные занятия по подготовке к экзаменам, в форме (по материалам ЕГЭ). По плану ВШК осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9 класса. Было проведено репетиционное ЕГЭ по алгебре и по русскому языку. Была создана база данных выпускников: списки обучающихся 9, 12 классов, ксерокопии паспортов. Всего выпускников 9-х классов на конец учебного года - 20 человек, 12-х классов - 73 человек. Все имеют документ, удостоверяющий личность (паспорт). Решением педсовета к итоговой аттестации не были допущены 2 человека из 12 класса, допущены 93 человека 9, 12 классов.
- ЕГЭ в 2015 году выбрали 4 обучающихся (1-выпускник 2015 года; 3 - выпускники прошлого года). Предметы по выбору: русский язык, математика (базовый и профильный уровни), история, физика, химия, обществознание.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса форме ЕГЭ**

|                               | Минеев Е.С. | Кощеев С.С. | Лукин В.Г. | Шеверов И.В. |
|-------------------------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| предмет                       |             |             |            |              |
| математика базовый уровень    | 19 баллов   | 11 баллов   | 12 баллов  | 19 баллов    |
| математика профильный уровень | 68 баллов   | 39 баллов   | 18 баллов  | 55 баллов    |
| русский язык                  | 54 баллов   | 56 баллов   | 48 баллов  | 62 баллов    |
| физика                        | 46 баллов   | 47 баллов   |            |              |
| химия                         | 34 баллов   | 40 баллов   |            |              |
| история                       |             |             |            | 64 балла     |
| обществознание                |             |             |            | 63 балла     |

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.**

ГИА проводилась в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

|  |  |                                     |   |
|--|--|-------------------------------------|---|
| Всего обучающихся, оканчивающих основную школу | Число выпускников не допущенных до экзаменов | Число выпускников проходивших Г(И)А | Число выпускников, получивших документ об образовании |
| 20   | 0  | 20                                  | 20  |

| Выпускники, сдавшие обязательный экзамен на базовом уровне |              | Выпускники, сдавшие обязательный экзамен выше установленного порога |              | Выпускники, не преодолевшие порог по предмету |              |
|--|--------------|---|--------------|---|--------------|
| математика   | русский язык | математика  | русский язык | математика                                    | русский язык |
| 20   | 20           | 12  | 8            | 0   | 1            |
| 100%   | 100%         | 60%   | 40%          | 0%  | 3%           |

Таким образом, анализ результатов итоговой аттестации выпускников за курс основной школы показал, что:

1. Достаточно большое количество выпускников добросовестно подготовились к итоговой аттестации и успешно сдали обязательные экзамены.
2. Двое обучающихся успешно сдали экзамен по русскому языку и математике в досрочный период .
3. Один обучающийся успешно пересдал экзамен по русскому языку в резервный период

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 12 классов.**

Итоговую аттестацию в форме ГВЭ успешно завершили обучающиеся.

| Выпускники, сдавшие обязательный экзамен на базовом уровне |              | Выпускники, не сдавшие обязательный экзамен |              | Выпускники, сдавшие экзамен в резервный период |              |
|--|--------------|---|--------------|--|--------------|
| математика   | русский язык | математика                                  | русский язык | математика                                     | русский язык |
| 73   | 73           | 4   | 4            | 0  | 4            |
| 94%  | 94%          | 6 %   | 6 %          | 0%   | 6%           |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что основная часть выпускников 94% справились с экзаменами в форме ГВЭ, 4 человека успешно пересдали экзамен по русскому языку 22.06.2015 в резервный период , 4 человека в УВП при ИК – 12 не справились с экзаменом по математике в резервный период 23.06.2015.

### **Выводы:**

1. План проведения ГИА выполнен в полном объеме.
2. Обучение организаторов ППЭ (2 человека) осуществлено на базе ИРО г. Нижний Тагил.

3. Члены ГЭК обучения в ИРО г. Екатеринбург.
4. Руководители ППЭ обучения в ИРО г. Екатеринбург.

#### Рекомендации:

1. При назначении организаторов в аудитории учитывать уровень владения компьютерной и множительной техникой.
2. Проводить практические занятия по заполнению учетной документации заблаговременно.
3. Следует уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую математическую подготовку, диагностике доминирующих факторов их неуспешности, а для учащихся, имеющих мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях, организовывать специальные группы.
4. Анализ итогов ЕГЭ 2015 г. показывает, что учителям следует обратить внимание на отработку безошибочного выполнения несложных преобразований и вычислений практически всеми группами учащихся. В частности, имеются проблемы, связанные с недостаточным развитием пространственных представлений выпускников, а также с недостаточно сформированными умениями правильно изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения, применять полученные знания для решения практических задач.
5. Проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 12-х классов на августовском педсовете.
6. Продолжать целенаправленную работу по подготовке к государственной (итоговой) аттестации: в план ВШК на 2015/2016 учебный год включить репетиционные тестирования по различным предметам.
7. Учителям-предметникам продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (в форме ЕГЭ, ГВЭ); усилить работу на уроках по отработке как базового, так и профильного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям.
8. Систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения работы, больше времени уделять повторению ранее изученных тем.
9. Классным руководителям координировать совместную работу учителей - предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
10. Всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам (как в течение учебного года, так по результатам итогов полугодия).
11. Совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных достижений учащихся по учебным предметам.

#### **V. Анализ методической работы за 2014 – 2015 учебный год.**

- Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в условиях закрытого учреждения в связи с особенностью контингента и общими проблемами при организации учебного процесса. В 2014 – 15 учебном году по - прежнему вместо 2 методических объединений гуманитарного и естественно – математического профиля сформировано единое методобъединение.

Педагогическим коллективом определена единая **методическая тема**:

«Изменение жизненной позиции учащихся средствами учебной и внеучебной деятельности»

Планирующая документация, разработанная руководителем методобъединения Ветровой И.А. включала в себя:

- План работы объединения;

- План работы над единой методической темой по следующим направлениям: организационно – педагогическая деятельность, учебно – методическая работа, контрольно – оценочная деятельность педагогических работников;
- Протоколы заседаний м/о.

Методическая служба ставила перед собой следующие **цели**:

1. создание методических, организационных условий для развития личности педагога, способной к совершенствованию своей деятельности.
2. формирование готовности педагогов к реализации в учебно-воспитательном процессе элементов передовых педагогических технологий.
3. создание комфортной образовательной среды для сохранения психического и физического здоровья участников образовательного процесса.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно – практические конференции.

Как известно, важнейшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педсовет. В 2014-2015 учебном году был проведен один тематический педсовет в декабре месяце: «Работа над методической темой школы».

Педагогический совет по теме «Духовно - нравственное воспитание обучающихся как средство реализации основных направлений ФГОС» был запланирован на март месяц, но по причине болезни зав. УВП проведен не был.

При проведении педагогического совета использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, проблемный педагогический совет. Педсоветы проводятся в различной форме с целью активизации творческого поиска учителей, повышения мотивации к участию в обсуждении методических проблем. При подготовке организуется и индивидуальная работа педагогов, и работа в парах, и групповая. Таким образом, готовясь к педсоветам, учителя на себе отрабатывают разные формы работы, как можно организовать подготовку учащихся к различным мероприятиям.

**Самообразование** учителя является необходимым условием профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен не только знать свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в смежных научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и т.п.

Для работы по самообразованию педагоги школы выбрали темы своего педагогического исследования. Эти исследования согласуются с личными интересами учителя, единой методической темой школы, требованиями современного образования.

В реализации своих педагогических исследований учителя изучают и внедряют опыт других педагогов, осваивают новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения; посещают уроки коллег и участвуют в обмене опытом; совершенствуют свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. Следует отметить системность самообразовательной деятельности педагогов, так как результаты работы помимо педагогических советов предъявлялись и на следующих мероприятиях:

- Семинар «Роль образовательных технологий деятельностного типа в формировании личностных и метапредметных результатов» (октябрь).
- Семинар - практикум «Целеполагания современного урока» (декабрь).
- Круглый стол «Индивидуализация и разноуровневая дифференциация как условие повышения качества образования и сохранения здоровья участников образовательного процесса» (февраль).

Таким образом, в течение года проведено 5 коллективных мероприятий с участием всех членов педагогического коллектива. Показательным является тот факт, что на пятом мероприятии все выступающие педагоги активно использовали мультимедийные презентации, обучение созданию которых происходило в процессе подготовки методического мероприятия.

Учителя школы были своевременно ознакомлены с планом проведения мероприятий областного уровня и достойно подготовили учащихся к олимпиадам, викторинам, конкурсам.

### **Результаты участия в областных интеллектуальных мероприятиях:**

Обучающиеся У КП ВСОШ № 7 при ФКУ ИК-12 принимали участие в областной олимпиаде по иностранному языку (английский язык) одно-IV место, одно-V место. В дистанционной областной олимпиаде «Высочайший юноша вселенной...», посвященной 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, два – I места, одно-II место, четыре – III места. Участие в областной олимпиаде «Культура и литература Урала» III место – один человек. Участие в областной олимпиаде «Физика и экология» также обучающиеся школы принимали участие в областных олимпиадах по географии, математике, обществознанию, химии. По математике, химии, географии есть призовые места. Участие в областном интеллектуальном конкурсе «Эрудиты Урала» 2015 г. по математике, посвященного 260-летию МГУ (3- третьих места, 1- второе место). Участие в международной олимпиаде к 70-летию Победы по теме «Знаем, помним, гордимся» в рамках проекта «Инфоурок». Трое обучающихся ВСОШ № 7 заняли I место. Участие в международной олимпиаде по МХК в рамках проекта «Инфоурок» - два II места. Участие в международном конкурсе «Я- энциклопедия» по географии (Россия г. Красноярск), 4- III места, 1- I место.

Участие в областной олимпиаде по астрономии «Освоение околоземного пространства» 3- II места, 7 – III мест. Участие в областной олимпиаде по физике призовых мест нет. Участие в областной олимпиаде по математике одно – I место. Участие в областной олимпиаде по МХК два – II места, одно – I место, одно – III место, областная олимпиада «250 лет Эрмитажу» одно – I место. Участие в областном конкурсе, посвященном 70-летию Победы: стихотворение «Погост»; макет ордена Великой Отечественной войны (орден прошел во второй тур).

. Коллектив учителей ВСОШ № 7 прошел курсы «Организатор ЕГЭ и ГВЭ». Круглый стол «УУД: виды, содержание (по предметным областям)».

Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» (10 учителей получили грамоты и дипломы). Участие в создании видеоролика «Быть добру» для Всероссийского конкурса учреждений ГУФСИН (идея, оформление, подготовка участников).

Проведена творческая неделя русского языка «Необыкновенный язык наш». литературно-историческое мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто!». В рамках предметной недели по этикету проведена общешкольная лекция «История русского этикета, регламентирующего поведение мужчины». Общешкольная лекция (в рамках лектория): «Второй фронт: правда и вымысел». Подготовка материалов для размещения на сайте школы: семинар-практикум; рефераты для областной учебно-практической конференции по физике, математике. Создание поэтического клипа для литературного конкурса среди учреждений ГУФСИН «Я Вас любил...» (идея, сценарий, подготовка учащихся, монтаж видеоклипа)

Проанализировав методическую работу, следует отметить следующее

1. Методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
2. Тематика коллективных форм отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
3. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения
4. Индивидуальные методические темы сформулированы в контексте общешкольной темы.



5. Педагоги принимают активное участие в коллективных мероприятиях, повышается интерес педагогов к работе с информационными и коммуникационными технологиями, формируются способности применять их в своей профессиональной деятельности.
6. Учителя ВСОШ № 7 Русакова И.Е., Подкина В.В., Забеглова Т.А., прошли обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: идеология, содержание, технологии введения» в объеме 120 часов.
7. Заместитель директора по УВР Петренева Е.В., учитель информатики Шарипова О.В. прошли обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург по образовательной программе для руководителей ППЭ в объеме 40 часов. Учитель информатики Шарипова О.В. проходит дополнительную профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательных организациях» объемом 420 часов.
8. Учитель русского языка и литературы Шилов А.В. прошел обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург по образовательной программе для руководителей ППЭ в объеме 40 часов.
9. Директор Данилов А.Б., заведующий УВП Сурков Э.Н. прошли обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург по образовательной программе «Член ГЭК».
10. 4 педагога посетили семинары «Реализация ФГОС ООО» по предметам: история, обществознание, русский язык, математика, биология.
11. Выпущена следующая печатная продукция силами педагогического коллектива:
  - «Индивидуализация и разноуровневая дифференциация: мои педагогические находки»
  - «Предметная неделя: проектирование и самоанализ».

## **VI. Анализ воспитательной работы педагогического коллектива.**

В России образование никогда не рассматривалось в отрыве от воспитания. Миссия вечерней школы при исправительном учреждении – помочь обучающимся осознать свои потенциальные возможности и научиться их использовать в интересах своего личного развития.

План воспитательной работы школы направлен на реализацию следующих задач:

- Социальная адаптация учащихся через участие в урочной и внеурочной деятельности;
- Формирование межличностных толерантных отношений;
- Формирование эмоционально – положительного отношения к учебе;
- Приобщение к культурно – историческому наследию, базовым нравственным ценностям.

Классные руководители разработали планы воспитательной работы по предложенной объединение классных руководителей, которое возглавила учитель технологии Сосновская форме.

Планирование воспитательной работы осуществлялось по следующим направлениям:

- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Духовно – нравственное воспитание;
- Экологическое воспитание и здоровый образ жизни;
- Художественно – эстетическое воспитание.

В рамках первого направления сформулированы основные задачи по формированию у учащихся качеств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны. Поставленные задачи решались как в урочной, так и внеурочной деятельности посредством

- знакомства учащихся с достижениями советских и российских деятелей науки и искусства;

- проведения общешкольных мероприятий, посвященных Дню народного единства, Празднику Победы;
- организации выпуска стенгазет, оформления актов зала к тематическим мероприятиям.

Для реализации задач второго направления запланированы и проведены мероприятия воспитывающего и воспитательного характера, среди которых следует отметить классные этические беседы: «Что такое вежливость?», «Умение прощать», «Не бойся доброты, не бойся»; турнир «О вкусах не спорят, о манерах надо знать».

Основные усилия в рамках экологического воспитания были направлены на формирование здорового жизненного стиля и мотивации на здоровьесберегающее поведение посредством исполнения комплекса мероприятий:

- ❖ В части организации учебного процесса:
  - Составлено рациональное расписание учебных занятий;
  - Классные руководители имеют один день в неделю, свободный от уроков, для индивидуальной или групповой работы с учащимися;
  - В учебном процессе педагоги применяют методы и методики обучения, адекватные возрастным особенностям и возможностям обучающихся.
- ❖ Во внеурочной деятельности:
  - Конкурс плакатов «Нет наркотикам»;
  - Письмо производителю табачных изделий;
  - Просмотр фильмов спортивной тематики с последующим обсуждением.

Педагогический коллектив понимает под эстетическим воспитанием не только формирование способности понимать искусство, но и формирование с его помощью целостного человека. Основная задача художественного воспитания – развитие умений видеть и чувствовать красоту в природе, поступках, искусстве.

Результатами художественно – исполнительской деятельности можно считать следующее:

- Единое стилевое оформление учебных кабинетов, коридоров школы. Обновляются сменные стенды «Страницы школьной жизни», «Наши достижения»;
- Постоянно действующие тематические выставки работ учащихся в кабинете технологии «Весенняя акварель», «Мастерская Деда Мороза», «Целуем Ваши руки».

Развитие словесного творчества осуществляется в процессе

- Совместного написания сценариев школьных праздников;
- Театрализация этюдов, сценок;
- Исполнении стихов и песен;
- Конкурсов на лучшее поздравление к Международному женскому дню, Дню матери;

Таким образом, совместная деятельность учителей и учащихся с применением современных образовательных, информационных технологий и методов проектной деятельности дает положительный результат, который выражается в следующем:

1. Около 10% учащихся вовлечены в творческую работу, осваивают навыки коллективной деятельности, получают возможность раскрыть и развивать свои способности.
2. Традиционным стало проведение лектория – эффективной формы расширения, углубления, систематизации большого объема информации. Интересный материал и способ его подачи способствует полноценному восприятию учащимися.
3. Осуществлено взаимодействие со службами колонии, в частности, воспитательный отдел ходатайствует о поощрении учащихся за добросовестное отношение к учебе, а также призовые места в областных мероприятиях.

Наряду с положительными аспектами следует вычлени́ть следующие проблемы:

1. Проведение общешкольных мероприятий легло в основном на плечи руководителя методического объединения.
2. Индивидуальная работа с обучающимися зачастую не системна и не находит документального подтверждения.
3. Отсутствуют возможности в полном объеме осуществлять деятельность творческих объединений учащихся, таких как пресс – центр, драматический кружок, эстетическая студия.
4. Учитель математики Тюлькина О.В. провела открытый урок «Определение тригонометрических функций в геометрии». Учитель математики Русакова И.Е. провела открытый урок «Вычисление площадей с помощью интегралов», «Длина окружности». Проведена предметная неделя по искусству. Проведена общешкольная лекция «Борьба за счастье» к 165-летию со дня рождения С. Ковалевской. Проведен семинар-практикум «УУД: технологии, методы, приемы». Проведена общешкольная лекция «Картины с двойным смыслом», открытый урок «Феофан Грек и Андрей Рублев – иконописцы». Проведена предметная неделя по математике. В рамках недели проведена общешкольная лекция «День рождения числа  $\pi$ ». Проведена предметная неделя по химии, биологии. Аprobация тестовых оболочек по физике. Разработка индивидуальных учебных заданий и контрольных процедур для обучающихся, находящихся в СУС. Проведение предметной недели по истории (открытый урок историческая викторина- лекция «Крым в истории России»). Заседание методического объединения по теме «Самообразование учителя», предоставление творческих отчетов за год. Круглый стол: приемы мотивации в условиях школ в системе ГУФСИН. Учителя школы проходят дистанционные курсы в педагогическом университете «Первое сентября».

## **VII. Управленческая деятельность**

Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в 2014 – 2015 учебном году являлись:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество знаний, умений учащихся;
- Качество ведения учебной документации; выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней (полно) школы;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля:

- Посещение уроков;
- Проверка журналов;
- Проверка календарно – тематического планирования;
- Проверка тетрадей учащихся;
- Смотр кабинетов;

Планирование деятельности осуществлялось ежемесячно, по итогам работы составлялась аналитическая справка зам. директора по УВР, содержание которой доводилось до сведения педагогов на инструктивном совещании.

Следует вычлени́ть перечень задач, которые необходимо разрешить в следующем учебном году:

1. Обновить знания содержания локальных актов, регулирующих организацию учебно – воспитательного процесса (должностные инструкции, положение о классном руководстве, о промежуточной аттестации).
2. Реализовать систему внутришкольного контроля в полном объеме.
3. Разработать диагностический инструментарий для комплектования учебных групп и зачисления учащихся в течение учебного года.

4. Реанимировать проведение предметных недель, школьных олимпиад, интеллектуальных конкурсов учителями.

Выводы:

1. Управление школой обеспечивается в соответствии с Законом «Об образовании», нормативными документами и локальными актами.
2. План заместителя директора по УВР выполнен в полном объеме, все проведенные мероприятия сохранены в электронном варианте.
3. Руководители методических объединений обладают умениями для обеспечения квалифицированного руководства группами педагогов.

#### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

В условиях закрытого учреждения данный пункт реализовать очень сложно, но администрация ВСОШ № 7 активно ведет работу с администрацией ФКУ ИК-5, 12, 13 по вопросам обучения и воспитания осужденных. Совместно с администрацией ФКУ реализуется программа воспитания и социализации обучающихся.

#### **6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование ВСОШ № 7 осуществляется Министерством общего и профессионального образования Свердловской области согласно сметы расходов, утвержденной на финансовый год. В 2014 году были произведены расходы по следующим статьям: Всего расходов: 12390564,62 р. Заработная плата: 9194928,00руб. Начисления на выплаты по оплате труда – 3036052,89руб. Транспортные услуги – 24942,00 руб. Услуги связи – 48411,73 руб. Прочие работы, услуги – 44930,00руб. Увеличение стоимости материальных запасов – 40700,00руб. Прочие расходы – 600,00руб. (гос. пошлина за замену приложения к лицензии). Предпринимательской и приносящей доход деятельности ВСОШ № 7 не занимается, платных услуг не оказывает.

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

1. Повысить качество подготовки обучающихся к государственному выпускному экзамену и единому государственному экзамену.
2. Совершенствовать работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.
3. Создание материальной базы и обучение работников (оставшиеся 12% по введению ФГОС).
4. Продолжить участие, организацию и проведение областных олимпиад, участие во всероссийских и международных конкурсах и проектах.
5. Совершенствование системы мониторинга за ходом учебно-воспитательного процесса.
6. Привести локальные акты в соответствие с новым законом «Об образовании».

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Мероприятия достигнутые программой развития ВСОШ № 7 до 2014 года представлены в 1 разделе. Программа развития до 2019 года будет реализована через систему проектов:

- «Управление инновационным развитие ОУ»;
- «Изменение образовательной среды ОУ для реализации системно-деятельностного подхода»;
- «Развитие внутришкольной системы повышения профессиональной компетентности педагогов»;
- «Обновленная школа»;
- «Здоровье как ценность».

| № п/п | Мероприятия   | Планируемые результаты  | 2015-2016                          |
|-------|---|---|------------------------------------|
|       |   |   |                                    |
| 1.    | Создание пакета диагностических материалов для определения образовательного ценза вновь поступивших в школу учащихся  | Объективность оценки уровня обученности вновь набранного контингента  | август 2015                        |
| 2.    | Выявление учащихся с особыми образовательными способностями   | Рост количества участников интеллектуальных конкурсов   | сентябрь-ноябрь                    |
| 3.    | Разработка системы мер по подготовке обучающихся основной общей школы к итоговой аттестации в форме ГИА в форме ГВЭ и ЕГЭ   | Рост качества знаний учащихся, подтвержденный независимой оценкой качества образования                            |                                    |
| 4.    | Работа по плану-графику подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования.   | Отсутствие выпускников, не получивших аттестат  | декабрь 2015 г., март-июнь 2016 г. |
| 5.    | Обновление локальных актов школы в связи с введением ФГОС основного общего образования  | Совершенствование нормативно-правовой базы введения ФГОС и образовательной программы основного общего образования | в течение 2015-16 уч. года         |
| 6     | Разработка основной образовательной программы основного общего образования  | Ведение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС  | март 2016г.                        |
| 7     | Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам  | Качественное обновление содержания образования  |                                    |
| 8     | Разработка перспективного плана заказа учебной литературы, отвечающей требованиям ФГОС нового поколения   | Готовность материально-методической базы для введения ФГОС основного общего образования                           |                                    |
| 9     | Проведение методических мероприятий по введению ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар по изучению стандарта основного общего образования</li> <li>• Педагогический совет «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности – основа содержания общего образования»</li> </ul> | Повышение уровня компетентности педагогов   | март 2016 г.                       |
| 10    | Внедрение эффективных технологий контроля качества знаний   | Расширен перечень педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе                     | в течение года                     |
| 11    | Разработка системы мер  | Повышение качества оказываемых  | в течение                          |

|    |   |   |                           |
|----|---|---|---------------------------|
|    | стимулирования педагогов за высокое качество образования. Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг. | образовательных услуг   | года                      |
| 12 | Обеспечение овладения ИКТ – компетенцией 100% педагогов школы   | Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.                                      | в течение года            |
| 13 | Мотивирование участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства  |   | в течение года            |
| 14 | Организация участия педагогов в сетевых сообществах   |   | в течение года            |
| 15 | Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, средствах массовой информации, на школьном сайте.  |   | в течение года            |
| 16 | Организация курсовой подготовки учителей по образовательным программам.   | Увеличение числа педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.                   | в течение года            |
| 17 | Обновление структуры и содержания школьной методической службы.   | Совершенствование форм методической работы.   | август 2015 г.            |
| 18 | Внедрение и использование основополагающих принципов здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.  | Повышение профессиональной компетенции педагогов в сохранении и укреплении здоровья участников ОП | в течение года            |
| 19 | Позиционирование культуры здорового и безопасного образа жизни.   | Возможность корректировки деятельности по укреплению психического здоровья обучающихся            | в течение года            |
| 20 | Реализация программы «Наркотикам – НЕТ!» с целью систематизации мероприятий по профилактике употребления ПАВ.   | Повышение профессиональной компетенции педагогов при организации профилактической работы.         | апрель 2016 г.            |
| 21 | Внедрение современных информационных технологий и их материально-техническое обеспечение. Закупка программ, электронных учебников, словарей, тренажеров   | Образование и включение в школьную инфраструктуру новых составляющих                              | сентябрь – ноябрь 2015 г. |
| 22 | Организация и проведение мероприятий по энергосбережению<br>Оборудование осветительных приборов энергосберегающими лампами накаливания  | Соответствие бытовых условий санитарным нормам.   | август 2015 г.            |
| 23 | Создание школьной медиатеки   | Расширение возможностей для   | декабрь 2015              |

|    | и единого банка информационных ресурсов.  | организации урочной, внеурочной деятельности. | г.             |
|----|---|---|----------------|
| 24 | Совершенствование государственно-общественного управления ОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление сайта образовательного учреждения; создание форума для открытого диалога между ОУ и социумом</li> <li>• Подготовка публичного доклада ВСОШ №7.</li> </ul> | Повышение эффективности управления школой.    | в течение года |
| 25 | Разработка системы мер по обновлению содержания и форм работы с подразделениями колонии.  | Поддержка имиджа школы.                       | в течение года |

Новая программа развития подлежит согласованию с учредителем.

До конца 2016 года планируется смена устава образовательной организации, коррекция локальных актов. Учебно-консультационные пункты будут преобразованы в филиалы.

Организация и проведение областных олимпиад по физике (октябрь), литературе (ноябрь), естествознанию (март), история (апрель). Участие во всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, проектах. Участие в областной научно-практической конференции по физике УРФУ. Участие в проекте «Школа цифрового века».

Директор ВСОШ № 7

А. Б. Данилов