

## **Приложение**

К Основной образовательной программе  
Основного общего образования и среднего  
общего образования  
ГКОУ СО «Нижнетагильская ВШ № 2»  
утвержденной приказом  
ГКОУ СО «Нижнетагильская ВШ №2»  
от «\_24\_» октября\_2018 г. № 63

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Свердловской области «Нижнетагильская вечерняя школа № 2»  
на 2018/2019 учебный год

г. Нижний Тагил

## Пояснительная записка к учебному плану

### ГКОУ СО «Нижнетагильская ВШ № 2»

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнетагильская ВШ № 2», расположенное на охраняемой территории ФКУ ИК УФСИН по Свердловской области» предоставляет возможность реализовать свои права на получение основного общего образования осужденным мужчинам, отбывающим наказание в виде лишения свободы, что соответствует Конституции Российской Федерации (ст.43), Федеральному Закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (ст.80), Уголовно-исполнительному кодексу РФ (ст.112). Особенности правового положения образовательных организаций, созданных в уголовно-исполнительной системе, устанавливаются Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 года N 5473-1 "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы

#### Нормативные документы

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым, 04 февраля 2010 г., Пр-271);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011 г., регистрационный № 19682);
- Письмом департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмом департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2011 года № МВ- 988/03 «О вступлении в силу приказа Минобрнауки России от 24 декабря 2011 г. № 2075 года «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» (зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. Регистрационный № 19709);
- Фундаментальным ядром содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. - 4-е изд., дораб. -М.: Просвещение, 2011. - 79 с. - (Стандарты второго поколения).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 "об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования"

## ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся, формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливается календарным учебным графиком, утверждаемым директором и согласованным и составляет не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации. Учебный год делится на полугодия: I полугодие – 17 недель (с 03 сентября по 28 декабря); II полугодие – 19 недель (с 9 января по 31 мая). Зимние каникулы (11 дней). Весенние каникулы (9 дней).

Занятия осуществляются в две смены. Продолжительность уроков – 40 минут.

∴

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является обязательным и общедоступным.

В соответствии с требованиями в учебный план основного общего образования входят следующие предметные области:

В структуру учебного плана входит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, в том числе внеурочная деятельность. Причём часы внеурочной деятельности могут реализовываться как в рамках предельно допустимой нагрузки учебного плана (в части, формируемой участниками образовательного процесса), так и в рамках системы внеклассной работы учреждения.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с основным общим образованием для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

**филология** (русский язык, литература, иностранный язык);

**математика** (математика);

**общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);

**естественнонаучные предметы** (биология);

**искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**технология** (технология);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающую реализацию интересов и потребностей (в т.ч. этнокультурных, образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения).

В соответствии с требованиями ООО для обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся рекомендуется распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, на:

1. Увеличение количества учебных часов, предусмотренных на освоение отдельных обязательных учебных предметов обязательной части для их более углубленного изучения. На увеличение учебных часов предлагается отводить не более 20% от общего объема часов части

учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

- Введение дополнительного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» «Культура безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) для реализации экологического направления образовательной деятельности;

В целях расширения и углубления знаний по предметам, а также для подготовки к ГИА часы школьного компонента перенесены в федеральный компонент

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В рамках реализации ООО представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности (научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, соревнования, турниры, проектная деятельность, и т. д.). В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- физкультурно-спортивное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ  
Основное общее образование (8-9 классы):

- освоение общеобразовательных программ по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- овладение основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, необходимыми для дальнейшего среднего общего образования: мыслительными операциями, планирования, проектирования, моделирования, исследовательской и творческой деятельности;
- овладение устойчивыми практическими навыками в области информационно - коммуникативных технологий;
- мотивация и умение организовать самостоятельную познавательную деятельность, используя различные источники информации;
- выбор профессиональной образовательной траектории;
- мотивация к непрерывному самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, самоконтролю;
- овладение ключевыми компетенциями, обеспечивающими вектор развития личности на здоровый образ жизни;
- сформированность умений и навыков сотрудничества, толерантности, социальной активности, конкурентоспособности;
- сформированность основ правовой культуры, норм и правил поведения в социуме;
- сформированность чувства патриотизма;
- сформированность культуры личности: экологической культуры; восприятия и понимания ценностей живописи, литературы, музыки, народного изобразительного творчества; культуры внешнего вида, рабочего места.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- сформированные ключевые компетентности, необходимые для дальнейшего профессионального образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, успешной социализации и ресоциализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- мотивация к непрерывному самообразованию, самосовершенствованию, самореализации,

самоконтролю;

- устойчивая мотивация на здоровый образ жизни;
- устойчивая сформированность умений и навыков сотрудничества, толерантности, социальной активности, конкурентоспособности;
- знание и владение нормами правовой культуры, правилами поведения в социуме;
- устойчивая сформированность чувства патриотизма и гражданского долга, личной ответственности;
- высокий уровень общей культуры личности.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Освоение образовательной, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам полугодия и учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и графиком проведения промежуточной аттестации.

Основой организации учебной работы по очно-заочной, заочной форме обучения являются: самостоятельная работа учащихся, групповые консультации и зачеты. Классы по очно-заочной системе обучения открываются при наличии не менее 15 человек, при заочной не менее 9-ти обучающихся. Учебные часы для очно-заочных групп распределяются в течение 5-ти учебных дней. группы еженедельно равномерно распределяются в течение 3-х учебных дней.

На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа. Формы проведения зачетов, определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

При очно-заочном и заочном обучении годовые оценки выводятся на основании зачетных. Зачеты сдаются всеми учащимися к сдаче зачетов допускаются учащиеся, выполнившие предусмотренные программой практические и лабораторные, а также контрольные работы по данному предмету. Результаты этих работ учитываются при выведении общей оценки за зачет. Зачеты могут быть письменными, устными или комбинированными, форма проведения определяется учителем.

## **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план для 10-12-х классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план старшей ступени распределяет учебное время по образовательным областям и включает в себя все необходимые учебные предметы базисного учебного плана. Школа находится на охраняемых территориях режимных учреждений (ФКУ «Исправительная колония № 5», ФКУ «Исправительная колония № 12», ФКУ «Исправительная колония № 13»). поэтому учитывая возрастные особенности обучающихся-осужденных, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном плане, обеспечивая условия для самоопределения учащихся 10-12 классов учебный план скорректирован с учетом длительного перерыва в обучении, что потребовало увеличения часов при изучении ряда отдельных предметов.

Учебный план включает в себя следующие компоненты: федеральный компонент ГОС, компонент образовательного учреждения. Учебные предметы федерального компонента ГОС основного общего и среднего общего образования представлены на базовом уровне. Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования.

Выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта обеспечивается самостоятельным изучением тем обучающимися, подготовка проектов, творческих заданий. А также включение в компонент образовательного учреждения часов,

усиливающих федеральный компонент и предусматривающих изучение отдельных предметов федерального компонента:

Учебный план представлен предметами федерального компонента:

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. Математика
5. Информатика и ИКТ
6. История
7. Обществознание (включая экономику и право)
8. География
9. Биология
10. Физика
11. Химия
12. Технология
13. Искусство (музыка, ИЗО, МХК)
14. Основы безопасности жизнедеятельности
15. Физическая культура
16. Астрономия

Учебный предмет «Математика» реализуется через курсы «Алгебра и начала анализа» и «геометрия», которые реализуются блоками. Учебный предмет «История» в 10-12 классе реализуется через курс всеобщей истории и истории России, Учебный предмет «Искусство» через мировую художественную культуру. Учебный предмет «Физическая культура» реализуется теоретически. Учебный предмет «Технология» реализуется через теоретическую часть. Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через курс английского языка.

Целью учебных предметов компонента образовательного учреждения является создание условий для реализации образовательных потребностей обучающихся, которые гарантируют их права на качественное образование в соответствии с их потребностями, индивидуальными способностями. Учебные предметы выполняют несколько функций: углубление содержания отдельных базовых общеобразовательных предметов, расширение кругозора в соответствии с интересами и образовательными потребностями обучающихся, воспитание и социализация обучающихся.

Предметы компонента образовательного учреждения носят предметно-ориентированный характер, позволяют глубже изучить предметы федерального компонента, охватить весь объем материала. В силу слабых навыков чтения, письма, счета, пробелов в знаниях из-за длительных перерывов в учебе часы компонента образовательного учреждения позволяют компенсировать недостающие знания, развить общеучебные навыки.

В связи с этим часы из компонента образовательного учреждения перенесены в федеральный компонент

Русский язык—0,5 ч для повышения орфографической зоркости, грамотности учащихся, подготовки к ГИА

- Английский язык 0,5 ч для формирования у учащихся мотивации к изучению английского языка
  - История-1 ч, 0,5ч воспитания гражданственности, любви к отечеству, формирования знаний об всеобщей истории и истории России, особенностей исторического, социально-политического, экономического развития
  - Обществознание -0,5 курс усиливает федеральный компонент в области экономики, права, обществознания
  - Физика -0,5 ч Астрономия - 1ч .0,5 ч для углубления знаний по физике, развитие интереса к новым научным фундаментальным знаниям
  - МХК – 0,5 ч направлена на эстетическое и художественное развитие учащихся,
  - Математика -1ч ,0,5 способствуют углублению знаний и подготовке к ГИА
- В УВП при ИК 12:
- География-0,5ч углубления практических и теоретических знаний по географии.

- Биология-0,5 ч расширение и углубление знаний учащихся, полученных при изучении основного курса биологии

- • История- 1ч,0,5ч воспитания гражданственности, любви к отечеству, формирования знаний об всеобщей истории и истории России, особенностей исторического, социально-политического, экономического развития

- •

Таким образом, в учебном плане соблюдены нормативные максимальные нагрузки (14 часов для заочной и 24 часа очно-заочной форм соответственно). Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов базового компонента и часов компонента образовательного учреждения-





