

## Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класса ФГОС

Название курса	<b>История</b>
Класс	<b>5-9</b>
<b>Нормативная база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577;</li> <li>• Рабочая программа составлена в соответствии с историко-культурным стандартом от 21 мая 2012 г. № Пр. -1334 концепции нового учебно - методического комплекса;</li> <li>• В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> <li>• Рабочая программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы (Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / (А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др. -2-е изд. Дораб. – М.: Просвещение. 2016 – 144 с.);</li> <li>• Рабочая программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А. В. Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы) (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2018. – 77 с.;</li> <li>• Приказ от 8 июня 2017 г. п. 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. п. 253»;</li> <li>• Базисный учебный план ГКОУ СО «Нижнетагильская вечерняя школа № 2».</li> </ul>
<b>Используемые УМК</b>	<p>Рабочая программа ориентирована на следующие учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вигасин А. А., Годер Г.И., Свеницкая И. С. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015.</li> <li>- Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс. – М.: Просвещение, 2015.</li> <li>Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. Под редакцией А. А. Искандерова. 7 класс. – М. : Просвещение, 2012.</li> <li>А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. История Нового</li> </ul>

	<p>времени. 1500-1800. Под редакцией А. А. Искандерова. 7 класс.- М.: Просвещение, 2012.</p> <p>- А.Я. ЮдовскаяА.Я., П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900. Под редакцией А.А. Искандерова. 8 класс - М.: Просвещение,2012.</p> <p>-О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искандерова. 9 класс.- М.: Просвещение, 2015.</p> <p>- История России. 6 класс. Аресентьев Н. М., Данилов А. А., Стафанович П. С. И др./под ред. Торкунова А. В. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>-История России. 7 класс. Арсеньев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./Под ред. Торкунова А. В. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>- история России. 8 класс. Н.М. Аресентьев, А.А. Данилов, И.В., Курукин и др./Под ред. А.В. Торкунова – М: Просвещение,2016.</p> <p>- История России. 9 класс. Н.М. Аресентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др./Под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение 2016.</p> <p>Данные учебники соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.</p>																																				
<b>Форма обучения</b>	Очно -заочная, (очная)																																				
<b>Количество часов</b>	<p><b>Всеобщая история</b></p> <table border="1" data-bbox="549 1070 1481 1413"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Общее количество часов Предметная линия учебников под редакцией А. А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы</th> <th>Количество часов по рабочей программе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>68</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>28</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>28</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>28</td> <td><b>6</b></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>28</td> <td><b>18</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>История России</b></p> <table border="1" data-bbox="549 1485 1481 1787"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Общее количество часов Предметная линия учебников под редакцией А.В, Торкунова</th> <th>Количество часов по рабочей программе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>40</td> <td><b>12</b></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>40</td> <td><b>36</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Индивидуально-групповые занятия в 8 классе 0,5 ч. в неделю, итого: 18 часов в год; в 9 классе – 0,5 ч. в неделю, итого: 18 ч. в год.</p>	Класс	Общее количество часов Предметная линия учебников под редакцией А. А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы	Количество часов по рабочей программе	5	68	68	6	28	28	7	28	16	8	28	<b>6</b>	9	28	<b>18</b>	Класс	Общее количество часов Предметная линия учебников под редакцией А.В, Торкунова	Количество часов по рабочей программе	5	-		6	40	40	7	40	40	8	40	<b>12</b>	9	40	<b>36</b>
Класс	Общее количество часов Предметная линия учебников под редакцией А. А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы	Количество часов по рабочей программе																																			
5	68	68																																			
6	28	28																																			
7	28	16																																			
8	28	<b>6</b>																																			
9	28	<b>18</b>																																			
Класс	Общее количество часов Предметная линия учебников под редакцией А.В, Торкунова	Количество часов по рабочей программе																																			
5	-																																				
6	40	40																																			
7	40	40																																			
8	40	<b>12</b>																																			
9	40	<b>36</b>																																			
<b>Цели и задачи курса</b>	- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических																																				

и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной, культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

**Основные разделы курса**

**5 КЛАСС  
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

№	Основное содержание по темам	Количество часов	Зачёты
1	Введение	1	
	Раздел I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ	(7)	
2	Первобытные собиратели и охотники	3	
3	Первобытные земледельцы и скотоводы	3	
4	Счёт лет в истории	1	
5	Зачёт № 1	1	<b>Зачёт № 1.</b> «Жизнь первобытных людей»
	Раздел II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК	(20)	
6	Древний Египет	8	
7	Западная Азия в древности	7	
8	Индия и Китай в древности	5	

9			<b>Зачёт № 2</b> «Древний Восток»
	Раздел III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ	20	
10	Древнейшая Греция	8	
11	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	6	
12	Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии	5	
13	Македонские завоевания в IV в. до н. э.	4	
14	Зачёт № 3		<b>Зачёт № 3</b> «Древняя Греция»
	Раздел IV. ДРЕВНИЙ РИМ	(16)	
15	Рим: от возникновения до установления господства над Италией	3	
16	Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	3	
17	Персидские войны в Риме	4	
18	Римская империя в первые века нашей эры	5	
19	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	1	
	Зачёт № 4	1	<b>Зачёт № 4.</b> «Древний Рим»
20	Итоговое повторение	2	

ИТОГО: 68 ч.

## 6 КЛАСС

### ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

№	Основное содержание по темам	Количество часов	Зачёты
1	Введение. Живое Средневековье	1	
2	Становление Средневековой Европы (VI-XI вв)	3	
3	Византийская империя и славяне в VI-XI вв.	2	
4	Арабы в VI-XI вв.	1	
5	Феодалы и крестьяне	2	
6	Зачёт № 1		<b>Зачёт № 1</b> «Становление Средневековой

			Европы. Византийская империя и славяне. Арабы(VI-XI )
7	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	
8	Католическая церковь в XI-XIII вв.	2	
9	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV)	5	
10	Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.	2	
11		1	<b>Зачёт № 2</b> «Образование централизованных государств. Франция, Англия, Испания, Германия и Италия в XI-XV в.
12	Культура Западной Европы в Средние века	3	
13	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2	
14	Итоговое повторение	1	

ИТОГО: 28 ч.

### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

	Введение. Наша Родина - Россия	1	
1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5	
2	Русь в IX – первой половине XII в	11	
3	Русь в середине XII- начале XIII вв.	5	
4	Русские земли в середине XIII-XIV вв.	9	
	Зачёт № 3	1	<b>Зачёт № 3</b> «Русь в IX-XIV вв.»
	Формирование единого Русского государства	8	
	Зачёт № 4	1	<b>Зачёт № 4</b> «Формирование единого Русского государства»

ИТОГО: 40 ч.

7 КЛАСС

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1500-1800

№	Оснoве содержание по темам	Количество часов	Зачёты
---	----------------------------	------------------	--------

**Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (12 ч)**

	Введение. Новое время: понятие, хронологические рамки	1	
1	Великие географические открытия: предпосылки, участие, результаты	1	
2	Абсолютные монархии в Европе. XVI-XVII в. в.	1	
3	Экономическое развитие в раннее Новое время	1	
4	Повседневная жизнь европейского общества	1	
5	Гуманизм и Возрождение в Европе	3	
6	Реформация и Контрреформация. Религиозные войны	4	

**Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (3 ч)**

7	Освободительная война в Нидерландах	1	
8	Английская революция XVII в.	1	
9	Международные отношения в XVII-XVIII вв.	1	
	Зачёт № 1 «История Нового времени. 1500-1800»	1	

Итого: 16 ч.

ИСТОРИЯ РОССИИ

1	Россия в XVI в.	19	
	Зачёт № 1. «Россия в XVI в.»	1	Зачёт № 1
2	Смутное время. Россия при первых Романовых	19	
	Зачёт № 2. «Смутное время. Россия при первых Романовых»	1	Зачёт № 2

Итого: 40 ч.

8 КЛАСС

№	ТЕМА	Кол-во часов	Зачёты
	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.</b>	(6)	
1	Эпоха Просвещения. Время преобразований	4	
2	Традиционные общества Востока. Начало европейской	1	

	колонизации		
			<b>Зачёт № 1</b> «Эпоха Просвещения. Время преобразований»
	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>	(12)	
1	Россия в эпоху преобразований Петра I	4	
2	Россия при наследниках Петра I. Эпоха дворцовых переворотов	2	
3	Российская империя при Екатерине II	3	
4	Россия при Павле I	1	
5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	1	
	Зачёт № 2	1	<b>Зачёт № 2</b> «Россия в XVIII в.»
ИТОГО: 18 ч.			
<b>9 КЛАСС</b>			
	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Зачёты</b>
	<b>НОВАЯ ИСТОРИЯ. 1800-1900</b>	(13)	
1	Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному	1	
2	Становление индустриального общества	1	
3	Строительство новой Европы	5	
2	Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.	1	
3	Две Америки	2	
4	Традиционные общества XIX-начале XX в.в.	1	
5	Международные отношения. Обострение противоречий	1	
6	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени» 1800-1900	1	
	<b>НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ</b>	(5)	

	( до Первой мировой войны)		
	Введение. Новейшая история: понятие и периодизация	1	
7	Мир в начале XX в.	3	
8	Зачёт № 1	1	<b>Зачёт № 1</b> «История Нового времени. 1800-1900. Мир в начале XX в.»
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ (36)</b>			
1	Россия в первой четверти XIX в.	9	
2	Россия во второй четверти XIX в.	5	
	Зачёт № 2	1	<b>Зачёт № 2</b> «Россия в первой половине XIX в»
3	Россия в эпоху Великих реформ	7	
4	Россия в 1880-1890 гг.	5	
5	Россия в начале XX в.	7	
6	Повторение и обобщение по темам «Россия во второй половине XIX Россия в начале XX в.»	1	
7	Зачёт № 3.	1	<b>Зачёт № 3.</b> «Россия во второй половине XIX в. Россия в начале XX в.»
<b>ИТОГО: 54 ч.</b>			
<b>Формы контроля</b>	Самостоятельные работы, практические работы, исторические и терминологические диктанты, тестирование, кроссворды, дидактические игры, викторины, олимпиады. Основная форма контроля – зачёт.		