

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История». 10-12 классы

Название курса	История			
Классы	10-12			
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29. 12. 2012 г.; • Приказ Минобрнауки России от 23.06.2015 № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. №1089» • Планирование составлено с учетом следующей структуры исторического образования в вечерней школе (Приказ Министерства О и ПО Свердловской области № 12-д от 30.03.2007 г. «Об утверждении базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений Свердловской обл., реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования в очной, очно –заочной (вечерней) и заочной формах обучения»); • Авторская программа курса всеобщей истории: Н. В. Загладин, С. И. Козленко, Х. Т. Загладина «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века»; 10-11 классы - М.: Русское слово, 2009. Авторская программа: А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, С. И. Козленко «История России с древнейших времен до конца XIX века» - М.: Русское слово, 2009. • Загладин Н. В., Симония Н. А. Программа курса «Всеобщая история» для 11 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. • Учебный план ГКОУ СО «Нижнетагильская вечерняя школа №2» 			
УМК	<p>Изучение курса на основе параллельного использования учебников: А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. История России с древнейших времен до конца XIX века (в двух книгах). М.: Русское слово, 2011.</p> <p>Н. В. Загладин, Н. А. Симония Всеобщая история. История с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений; М.: Русское слово, 2010</p> <p>Н. В. Загладин. Всеобщая история зарубежных стран с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – М.: Русское слово, 2010.</p> <p>Н. В. Загладин, Н. А. Симония. История России и мира в XX- начале XXI века. 11 класс. М.: Русское слово, 2010</p>			
Количество часов	Класс/форма обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Итого за год
	10/ очно – заочная (очная)	2 (1)	36	72 (36)
	ИГЗ	1 (0,5)	36	36 (18)
	Класс/форма обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Итого за год (час)
	11/очно - заочная (очная)	2 (1)	36	72 (36)
	ИГЗ	1 (0,5)	36	36 (18)

	<table border="1"> <tr> <td>Класс/форма обучения</td> <td>Количество часов в неделю</td> <td>Количество учебных недель</td> <td>Итого за год</td> </tr> <tr> <td>12 /очно -заочная (очная)</td> <td>2</td> <td>36</td> <td>72 ч.</td> </tr> <tr> <td>ИГЗ</td> <td>1</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> </table>	Класс/форма обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Итого за год	12 /очно -заочная (очная)	2	36	72 ч.	ИГЗ	1	36	36			
Класс/форма обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Итого за год													
12 /очно -заочная (очная)	2	36	72 ч.													
ИГЗ	1	36	36													
Цели и задачи курса	<p>Рабочая программа по истории состоит из двух курсов: история России и всеобщая история.</p> <p>Рабочая программа по истории позволяет дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру. Изучение истории в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. 															
Основные разделы курса	<p>Тематическое планирование (72 ч)</p> <p>10 класс</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование темы (раздела)</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>История как наука</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Предцивилизационная стадия истории человечества</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Цивилизации Древнего мира</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Зачет № 1 «Античная эпоха в истории человечества»</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование темы (раздела)	Количество часов	1	История как наука	2	2	Предцивилизационная стадия истории человечества	3	3	Цивилизации Древнего мира	10		Зачет № 1 «Античная эпоха в истории человечества»	1
№	Наименование темы (раздела)	Количество часов														
1	История как наука	2														
2	Предцивилизационная стадия истории человечества	3														
3	Цивилизации Древнего мира	10														
	Зачет № 1 «Античная эпоха в истории человечества»	1														

	4	Наше Отечество в древности	2
	5	Средневековье. История России	27
		Зачет № 2 «Период раннего Средневековья. V-Xвв.»	1
		Зачет № 3 «Классическое Средневековье»	1
	6	Новое время: эпоха модернизации. Россия в XVI-XVII вв.»	22
		Зачет № 4 «Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. Россия в XVII столетии»	1
		Итоговое повторение «Всеобщая история с древнейших времен до конца XVII века»	1
		Итоговое повторение по теме: «История России. XI – XVII вв.»	1
Тематическое планирование (36 ч) 10 класс			
11 класс			
Тематическое планирование (72 ч)			
	№	Наименование темы (раздела)	Количество часов
		Вводно-повторительный урок	1
	1	Россия в XVIII столетии. Эпоха Петра I.	4
	2	Россия в эпоху дворцовых переворотов и второй половине XVIII в.	9
	3	Европа на новом этапе развития	2
	4	Время потрясений и перемен. Конец XVIII-начало XIX в.	4
	5	Россия в первой четверти XIX в.	8
		Обобщение по теме «Россия и мир XVIII столетии»	1
		Зачёт № 1 «Россия и мир в XVIII столетии»	1
	6	Российская империя при Николае I	9
		Обобщение и повторение по теме «Меняющийся образ мира и Россия в первой половине XIX в»	1
		Зачёт № 2 «Меняющийся образ мира и Россия в первой половине XIXв.»	1

7	Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в»	6
8	Россия в эпоху преобразований	9
	Обобщение по теме: «Становление индустриальной цивилизации. Россия во второй половине XIX века»	1
	Зачет № 3 «Становление индустриальной цивилизации. Россия во второй половине XIX века»	1
9	Россия в мировом развитии на рубеже XIX-начале XX в.	11
	Обобщение по теме: «Россия в мировом развитии на рубеже XIX- XX вв.»	1
	Зачет №4 «Россия в мировом развитии на рубеже XIX – XX вв.»	1
	Итоговое повторение «Россия и мир в XIX-начале XX вв.»	1

12 класс Тематическое планирование (72 ч)

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов
	Водно-повторительный урок	1
1	Державное соперничество в начале XX века Россия в годы первой мировой войны	5
	Обобщение по теме: «Россия и союзники в Первой мировой войне»	1
	Зачет № 1 «Россия в Первой мировой войне»	1
2	Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.	4
	Обобщение по теме «Индустриальные страны в 1920-1930-е гг.»	1
3	СССР в системе международных отношений 1920-1930-е гг.	4
	Обобщение по теме «СССР в системе международных отношений 1920-1930-е гг.»	1

	4	СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада	6
		Обобщение по теме «СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада»	1
		Зачет №2 «СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада»	1
	5	Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX века	3
	6	СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	11
		Обобщение по теме: СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	1
		Зачет № 3 «СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	1
	7	Ускорение научно-технического развития и его последствия	3
	8	Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР к Российской Федерации	10
		Семинар на тему «Модернизационные процессы в мире в конце XX в.»	1
	9	Особенности духовной жизни человечества конца XX века	3
		Зачет № 4 «Модернизационные процессы в мире конца XX века»	1
	10	Мир начала XXI века: тенденции развития	1
	11	Россия на рубеже 3-го тысячелетия	1
	12	Особенности и проблемы изучения Отечественной и зарубежной истории	1
22	Итоговые уроки	9	
Формы контроля	Основная форма контроля – зачёт. Самостоятельные, практические работы, тестирование, кроссворды, самопроверка, взаимоконтроль, круглые столы и др.		