

Приложение № 7

к Основной образовательной программе
Среднего общего образования
ГКОУ СО «Нижнетагильская ВШ № 2»,
утвержденной приказом
ГКОУ СО «Нижнетагильская ВШ № 2»
от 24.10.2018 г. № 63

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 10 - 12 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.06.2015 № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. №1089»;
- Авторская программа: Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая и др. Обществознание 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2011. Рекомендована Министерством образования РФ
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Планирование составлено с учетом следующей структуры исторического образования в вечерней школе (Приказ Министерства О и ПО Свердловской области № 12-д от 30. 03.2007 г. «Об утверждении базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений Свердловской обл., реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования в очной, очно – заочной (вечерней) и заочной формах обучения»)
- Учебный план ГКОУ СО «Нижнетагильская вечерняя школа №2»

Учебник: 10 класс: учеб. для общеобразоват.- учреждений: базовый уровень /Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др. под ред. Л. Н. Боголюбова: Рос. Акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение», 2011.

Учебник: 11 класс: учеб. для общеобразоват.- учреждений: базовый уровень /Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др. под ред. Л. Н. Боголюбова: Рос. Акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение», 2011.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- - **развитие личности**, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- - **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и

демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- - **освоение системы** знаний о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- - **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные знания; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- - **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами установленными законом.

Задачи обучения предмету:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Место предмета в учебном плане

Настоящее тематическое планирование выстроено на основе Примерной программы курса «Обществознание». В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания исторического образования и соответствие программе по обществознанию средней (полной) школы. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 часов на изучение на базисном уровне учебного предмета.

По базисному учебному плану отведено в 10 классе 36 ч. в год (из расчета 1 час в неделю). Непосредственно на изучение обществознания – 30 часов. Резервное время - 6 час. (Повторительно-обобщающие уроки - 3; контроль - 2; итоговое повторение-1 час). Основная форма контроля – зачёт № 1, 2.

По базисному учебному плану отведено в 11 классе 72 ч. в год (из расчета 2 час в неделю). Непосредственно на изучение обществознания – 63 часа. Резервное время - 9 час. (Повторительно-обобщающие уроки - 4; контроль - 4; итоговое повторение-1 час).

По учебному плану школы отведено в 12 классе отведено 2 часа в неделю, т.е. 72 часа в год. Непосредственно на изучение обществознания – 57 часов; резервное время – 15 часов (введение - 1 час, повторение и обобщение - 2; контроль - 4 часа; заключительные уроки - 5 часов; итоговые уроки по курсу -7 часов) Основная форма контроля – зачет №1, 2, 3,4.

Резерв учебного времени предполагается использовать для организации самостоятельных и/или практических работ, для проведения уроков повторения изученного материала.

Класс/форма обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Итого за год
10 /очно - заочная (очная)	1	36	36
ИГЗ	0,5	36	18

Класс/форма обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Итого за год
11/ очно - заочная (очная)	2 (1)	36	72 (36)
11/ИГЗ	0,5	36	18

Класс/форма обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Итого в год
12/ очно - заочная (очная)	2	36	72
ИГЗ	0, 5	36	18

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ЕГЭ.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

II. Содержание учебного предмета «Обществознание»

10 класс

Раздел I. Общество и человек

Тема 1. Общество

Построение понятия «общество в широком и в узком смыслах». Выявление базовых характеристик общества: динамичности, системности, самодостаточности, нелинейности, незавершённости и альтернативности развития. Характеристика взаимодействия общества и природы.

Выявление основных подсистем общества: экономической, социальной, духовной, политической. Характеристика общественных отношений. Построение понятия «социальный институт». Определение базовых социальных институтов.

Определение понятия «исторический тип общества». Характеристика традиционного общества. Анализ исторических и современных моделей традиционного общества. Использование знаний истории.

Анализ исторических условий, необходимых для перехода к индустриальному обществу. Характеристика индустриального общества. Анализ исторических и современных моделей индустриального общества. Использование знаний географии и истории.

Анализ экономических, политических, социальных условий, необходимых для формирования постиндустриального общества. Характеристика постиндустриального общества. Анализ современных моделей постиндустриального общества.

Определение понятий «прогресс» и «регресс». Классификация видов прогресса. Характеристика критериев общественного прогресса. Построение понятия «способ общественного развития». Формулирование понятий «революция», «эволюция». Анализ исторической и современной практики революционного и эволюционного способов развития. Определение понятия «реформа». Выявление признаков модернизации.

Построение понятия «многообразие современного мира». Характеристики проявления многообразия современного мира. Построение понятия «единство современного мира». Выявление тенденций развития: глобализации, интеграции.

Определение понятия «глобальные проблемы». Характеристика видов глобальных проблем: политических, социально-экономических, демографических,

экологических. Анализ причин и прогнозирование последствий распространения и усугубления глобальных проблем.

Тема 2. Человек

Анализ взглядов на происхождение человека. Раскрытие смысла теорий происхождения человека (научные теории, теологическая теория, теория палеовизита).

Построение модели биологической и социальной эволюции человека. Характеристика потребностей человека: биологических, социальных. Выявление социальной сущности человека (речь, мышление, творчество, деятельность). Построение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».

Формулирование понятия «мышление». Определение сущности мировоззрения. Характеристика видов мировоззрения: научного, художественного, религиозного, мифологического. Установление связи типа мировоззрения с историческими эпохами.

Построение модели деятельности. Классификация видов деятельности: трудовой, учебной, познавательной, общения, игровой; материальной и духовной деятельности; созидательной и разрушительной.

Построение понятия «творчество». Характеристика творческой деятельности в науке, искусстве, политике, экономике. Определение свободы как необходимого условия творчества и свободы в юридическом смысле. Построение понятия «ответственность». Определение видов ответственности.

Построение понятия «самопознание». Выявление структуры самопознания. Выявление различных целей и смыслов жизни человека. Построение понятий «самореализация» и «самоопределение».

Тематический контроль

Тема 3. Духовная культура

Построение понятия «культура». Определение функции культуры. Характеристика видов культуры по различным

критериям: элитарной, народной, массовой; доминирующей, субкультуры, контркультуры. Анализ существующих видов и их распространения в современном обществе.

Построение понятия «форма культуры». Раскрытие смысла понятия «искусство». Анализ подходов к пониманию Сущности искусства. Определение видов искусства и характеристика исторической роли искусства. Определение понятия «эстетика».

Построение понятия «религия как форма культуры». Характеристика видов первобытных религий: анимизма, тотемизма, мифологии, фетишизма, магии, шаманизма. Выделение особенностей национальных религий. Характеристика национальных религий: иудаизма, индуизма, синтоизма, конфуцианства, даосизм.

Выделение особенностей мировых религии. Исторические условия зарождения буддизма, иудаизма, христианства (православие, католицизм, протестантизм (кальвинизм, лютеранство, англиканство)), ислама. Характеристика особенностей распространения мировых религий в России.

Характеристика понятия «обычай». Определение понятия «традиция». Выявление роли традиций для сохранения культурного наследия. Формулирование понятия «мораль». Определение понятия «этика».

Построение понятия «познание». Определение структуры познания. Определение абсолютной и относительной истины. Выявление критериев истины. Определение сути эмпирического способа познания. Определение сути рационального познания. Выявление различных видов познания: обыденного, научного, художественного, религиозного.

Построение понятия «наука» в современном смысле. Характеристика эмпирических методов: наблюдения, эксперимента. Характеристика рационалистических методов: анализа, синтеза, дедукции, индукции, обобщения, сравнения, классификации и др. Определение структуры современного научного знания.

Построение понятия «образование». Характеристика российской системы образования: дошкольное, общее (начальная школа, средняя школа, старшая школа), профессиональное (начальное, среднее, высшее), послевузовское (аспирантура, Докторантура), дополнительное образование. Выявление основных тенденций развития современного образования (гуманизация, гуманитаризация,

11 класс

Тема 1. Экономика

Построение понятия «хозяйство». Построение понятия «экономика». Характеристика потребностей человека и способов их удовлетворения. Выявление основных проблем экономики. Определение понятия «благо как способ удовлетворения потребностей». Характеристика факторов производства.

Определение понятия «собственность» и её видов: общинной, частной, государственной, личной, муниципальной. Построение понятия экономической системы. Характеристика типов экономических систем: традиционной, рыночной, командно- административной, смешанной.

Построение понятия «рынок». Формулирование закона спроса и предложения. Построение модели рыночного равновесия.

Тема 2. Социальная сфера

Построение модели социальной структуры. Характеристика социальных отношений. Формулирование понятия «социальная общность» и определения признаков социальной общности. Формулирование понятий «страта» и «социальная стратификация». Характеристика систем социальной стратификации: рабства, кастовой, сословной, классовой.

Определение понятия «социально-этническая общность». Анализ исторических форм складывания социальноэтнических общностей: семьи, рода, клана, племени. Анализ проблем межнациональных отношений. Характеристика межнациональных отношений в России.

Определение понятий «социальная роль» и «социальный статус». Характеристика видов социальных статусов: врождённых, приобретённых. Построение понятия «социальная мобильность». Определение направлений социальной мобильности: вертикальной (восходящей и нисходящей) и горизонтальной и каналов социальной мобильности.

Построение понятия «социальные нормы». Выделение особенностей и видов (позитивное, негативное) девиантного поведения. Определение понятия «социальный конфликт». Определение путей разрешения социальных конфликтов.

Построение понятий «социальный контроль» и «социальные санкции». Характеристика видов социальных санкций: позитивных, негативных; формальных, неформальных.

Построение понятия «семья». Характеристика исторического развития семьи. Выделение функции семьи в обществе. Определение видов семьи: патриархальной, демократической; нуклеарной, расширенной, полигамной. Выявление тенденций развития социальных институтов семьи и брака.

Выявление особенностей и роли молодёжи как особой социальной группы. Анализ проблем взаимоотношений поколений.

Тема 3. Политическая сфера

Определение понятий «политика», «власть», «политическая коммуникация», «политическая система».

Построение понятия «гражданское общество». Выделение признаков и структуры гражданского общества. Построение понятий «правовое государство» и «социальное государство».

Построение понятия «политическая партия». Характеристика видов политических партий (по идеологии, по способам организации). Формулирование понятий «общественно-политическое движение», «профессиональный союз», «

Формулирование понятия «избирательная система». Характеристика видов избирательных систем (мажоритарная (абсолютного большинства, общественная организация), «группа давления», «лобби».

относительного большинства, квалифицированного большинства), пропорциональная, смешанная).

Определение понятия «политическое поведение». Характеристика политического участия (лидеры, активисты, последователи, лидеры мнения) и абсентеизма. Формулирование понятий «политическое лидерство» и «политическая элита».

Тема 4. Право

Построение понятия «право как социальная норма». Характеристика функций права. Построение понятия «норма права». Характеристика структуры права (гипотеза, диспозиция, санкция). Определение понятий «правовой институт», «подотрасль права», «отрасль права», «система права».

Построение понятия «форма (источник) права». Характеристика различных видов источников права (правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт (закон, подзаконный акт)).

Построение понятий «правомерный» и «неправомерный поступок». Характеристика видов правонарушений (преступление, проступок (административный, гражданско-правовой, дисциплинарный)). Определение понятия «юридическая ответственность». Характеристика видов юридической ответственности: уголовной, гражданско-правовой, материальной, дисциплинарной. Соотнесение вида ответственности и мер наказания.

Тематический контроль

12 класс

Тема 1. Человек и экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения. Страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Тема 3. Человек и закон

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки

III. Тематическое планирование

10 класс (36ч)

№	Наименование темы	Количество часов
	Введение. Что изучает курс «Обществознание.» Основные сферы жизни общества	1
1	Общество	(5)
	Повторение и обобщение по теме «Общество»	1
	Зачёт № 1 «Общество»	1
2	Человек	(19)
	Повторение по теме «Человек»	1
3	Духовная культура	(6)
	Повторение и обобщение по теме «Человек. Духовная культура»	1

	Зачёт № 2 «Человек. Духовная культура»	1
--	---	---

11 класс (72ч)

№	Наименование темы	Количество часов
1	Экономика	(5)
	Повторение и обобщение	1
	Зачет № 1 «Экономика»	1
2	Социальная сфера	(20)
	Повторение и обобщение	1
	Зачет № 2 «Социальная сфера»	1
3	Политическая сфера	(17)
	Повторение и обобщение	1
	Зачет № 2 «Политическая сфера»	1
4	Право как особая система норм	(21)
	Повторение и обобщение	1
	Зачет № 4 «Право как система норм»	1
5	Итоговое обобщение и систематизация знаний	1

12 класс (72 ч)

№	Наименование темы	Количество часов
	Введение Что изучает курс «Обществознание»	1
1	Человек и экономика	(22)
	Повторение и обобщение	1
	Зачет № 1 «Человек и экономика»	1
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	(14)
	Повторение и обобщение	1
	Зачет № 2 «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1
3	Человек и закон	(21)
	Повторение и обобщение	1
	Зачет № 3 «Право. Права и обязанности гражданина»	1
	Повторение и обобщение	1
	Зачет № 4 «Человек и закон»	1
	Заключительные уроки	(5)

10 класс Календарно – тематическое планирование (36 ч)

Дата	№	Наименование темы	Кол-во часов
	1	Вводный урок «Что изучает предмет «Обществознание?»	(1)
		Раздел I. Общество и человек	
		Общество	(5)
		<i>Что такое общество?</i>	
	2	Общество как совместная жизнедеятельность людей	1
	3	Человек и природа	1

4	Общество и культура. Науки об обществе	1
	<i>Общество как сложная динамичная система</i>	
5	Особенности социальной системы	1
6	Социальные институты	1
7	Повторение и обобщение по теме «Общество»	1
8	Зачёт № 1 «Общество»	1
	Человек	(19)
	<i>Природа человека</i>	
9	Человек как продукт биологической, социальной и культурной революции	1
10	Цель и смысл жизни человека	1
11	Науки о человеке	1
	<i>Человек как духовное существо</i>	
12	Духовные ориентиры личности	1
13	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1
	<i>Деятельность как способ существования людей</i>	
14	Деятельность человека – основные характеристики	1
15	Структура деятельности и её мотивация	1
16	Многообразие деятельности	1
17	Сознание и деятельность	1
	<i>Познание и знание</i>	
18	Познаваем ли мир	1
19	Познание чувственное и рациональное	1
20	Истина и её критерии	1
21	Особенности научного познания	1
22	Социальные и гуманитарные знания	1
23	Многообразие человеческого знания	1
	<i>Человек в системе социальных связей</i>	
24	Биологическое и социальное в человеке	1
25	Личность	1
26	Социальное поведение и социализация личности	1
27	Единство свободы и ответственности личности	1
28	Повторение и обобщение по теме «Человек»	1
	Раздел II. Основные сферы общественной жизни	
	Духовная культура	(6)
	<i>Культура и духовная жизнь общества</i>	
29	Что такое культура. Массовая и элитарная культура	1
	<i>Наука. Образование</i>	
30	Наука в современном обществе. Этика науки	1
	<i>Мораль. Религия</i>	
31	Религия Опасность сект	1
32	Что такое искусство. Виды искусства	1
33	Эстетическая культура	1
34	Тенденции духовной жизни современной России	1
35	Повторение и обобщение по теме «Человек. Духовная культура»	1
36	Зачёт № 2 «Человек. Духовная культура»	1

11 класс. Календарно – тематическое планирование (72ч)

Дата	№	Наименование темы	Кол-во	Зачеты
------	---	-------------------	--------	--------

урока		часов	
	Экономика	(5)	
	<i>Роль экономики в жизни общества</i>		
1	Экономика как подсистема общества	1	
2	Экономика и уровень жизни. Экономика и политика	1	
	<i>Экономическая культура</i>		
3	Экономическая культура: сущность и структура	1	
4	Экономические отношения и интересы	1	
5	Экономическая свобода и социальная ответственность	1	
6	Повторение и обобщение «Экономика»	1	
7	Зачет №1 «Экономика»	1	Зачет № 1
	Социальная сфера	(20)	
	<i>Социальная структура общества</i>		
8	Многообразие социальных групп	1	
9	Социальная стратификация	1	
	<i>Социальные взаимодействия</i>		
10	Социальные отношения и взаимодействия	1	
11	Социальные аспекты труда	1	
12	Культура труда	1	
	<i>Социальные нормы и отклоняющееся поведение</i>		
13	Социальные нормы	1	
14	Социальный контроль	1	
15	Преступность	1	
	<i>Нации и межнациональные отношения</i>		
16	Этнические общности	1	
17	Национальное самосознание	1	
18	Межнациональное сотрудничество в современном мире	1	
19	Национализм. Межнациональные конфликты	1	
20	Национальная политика	1	
	<i>Семья и быт</i>		
21	Семья как социальный институт	1	
22	Семья в современном обществе	1	
23	Бытовые отношения	1	
24	Дом, в котором мы живем	1	
	<i>Социальное развитие и молодежь</i>		
25	Социальные процессы в современной России	1	
26	Молодежь как социальная группа	1	
27	Молодежная субкультура	1	
28	Повторение и обобщение «Социальная сфера»	1	
29	Зачет № 2 «Социальная сфера»	1	Зачет № 2
	Политическая сфера	(17)	
	<i>Политика и власть</i>		
30	Политическая деятельность и общество	1	
31	Политические отношения	1	
32	Политическая власть	1	
	<i>Политическая система</i>		
33	Структура и функции политической системы.	1	
34	Государство в политической системе	1	

	35	Политический режим.	1	
	36	Демократические перемены в России	1	
		<i>Гражданское общество и правовое государство</i>		
	37	Признаки правового государства	1	
	38	Международные документы о правах человека	1	
	39	Гражданское общество	1	
	40	Местное самоуправление	1	
	41	Средства массовой информации в политике	1	
		<i>Демократические выборы и политические партии</i>		
	42	Избирательная система	1	
	40	Многopартийность и партийные системы	1	
		<i>Участие гражданина в политической жизни</i>		
	41	Сущность политического процесса	1	
	42	Политическое участие	1	
	43	Политическая культура	1	
	44	Повторение и обобщение «Политическая сфера»	1	
	45	Зачет № 3 «Политическая сфера»	1	Зачет № 3
		Раздел III. Право	(24)	
		Право как особая система норм		
		<i>Право в системе социальных норм</i>		
	46	Основные признаки права	1	
	47	Право и мораль.	1	
	48	Система права	1	
	49	Норма права. Отрасль права.	1	
	50	Институт права	1	
		<i>Источники права</i>		
	51	Основные источники права	1	
	52	Виды нормативных актов	1	
		<i>Правоотношения и правонарушения</i>		
	53	Что такое правоотношение	1	
	54	Что такое правонарушение		
	55	Юридическая ответственность	1	
	56	Система судебной защиты прав человека	1	
	57	Развитие права в современной России		
		<i>Современное российское законодательство</i>		
	58	Административное право	1	
	59	Гражданское право	1	
	60	Трудовое право		
	61	Семейное право	1	
	62	Уголовное право	1	
	63	Экологическое право	1	
	64	Экологическое право	1	
		<i>Предпосылки правомерного поведения</i>		
	65	Правосознание.	1	
	66	Правовая культура	1	
		<i>Общество в развитии</i>		
	67	Многовариантность общественного развития	1	
	68	Целостность и противоречивость современного мира	1	
	69	Проблема общественного прогресса	1	

	70	Обобщение и повторение «Право как система норм»	1	
	71	Зачет № 4 «Право как система норм»	1	Зачет № 4
	72	Обобщение и систематизация знаний «Человек и общество»	1	

12 класс Календарно-тематическое планирование (72ч)

Дата	№	Наименование темы	
	1	Вводно-повторительный урок «Основные сферы жизни общества»	1
		Человек и экономика	(22)
		<i>Экономика; наука и хозяйство</i>	
	2	Что изучает экономическая наука	1
	3	Экономика и экономическая деятельность	1
		<i>Экономический рост и развитие</i>	
	4	Понятие экономического роста	1
	5	Экономическое развитие	1
		<i>Рыночные отношения в экономике</i>	
	6	Рынок и его роль в экономической жизни	1
	7	Современный рынок	1
		<i>Фирмы в экономике</i>	
	8	Факторы производства и факторные доходы	1
	9	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	1
		<i>Правовые основы предпринимательской деятельности</i>	
	10	Правовые основы предпринимательства	1
	11	Как открыть своё дело	
		<i>Слагаемые успеха в бизнесе</i>	
	12	Источники финансирования бизнеса	1
	13	Менеджмент. Маркетинг	1
		<i>Экономика и государство</i>	
	14	Экономические функции государства	1
	15	Денежно-кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика	1
		<i>Финансы в экономике</i>	
	16	Банковская система	1
	17	Инфляция: причины и последствия	1
		<i>Занятость и безработица</i>	
	18	Рынок труда	1
	19	Причины и виды безработицы	1
		<i>Мировая экономика</i>	
	20	Международная торговля	1
	21	Глобальные проблемы в экономике	1
		<i>Человек в системе экономических отношений</i>	
	22	Рациональное поведение потребителя	1
	23	Рациональное поведение производителя	1
	24	Повторение и обобщение по теме «Человек и экономика»	1
	25	ЗАЧЁТ № 1 «Человек и экономика»	1
		Проблемы социально-экономической и духовной жизни	(14)
		<i>Свобода в деятельности человека</i>	
	26	«Свобода есть осознанная необходимость»	1
	27	Свобода и ответственность	1

		<i>Общественное сознание</i>	
28		Сущность и особенности общественного сознания	1
29		Общественная идеология и психология	1
		<i>Политическое сознание</i>	
30		Обыденное и теоретическое сознание	1
31		Современные политические идеологии	1
		<i>Политическое поведение</i>	
32		Многообразие форм политического поведения	1
33		Политический терроризм	1
		<i>Политическая элита и политическое лидерство</i>	
34		Политическая элита	1
35		Роль политического лидера	1
		<i>Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи</i>	
36		Тенденции развития семьи в современной России	1
37		Современная демографическая ситуация в РФ	1
		<i>Современные объединения и организации в РФ</i>	
38		Религиозные объединения	1
39		Проблемы поддержания межрелигиозного мира	1
40		Повторение и обобщение «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1
41		Зачёт № 2 «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1
		Человек и закон	(21)
		<i>Современные подходы к пониманию права</i>	
42		Нормативный подход к праву	1
43		Законотворческий процесс в РФ	1
		<i>Гражданин Российской Федерации</i>	
44		Гражданство в РФ	1
45		Воинская обязанность	1
		<i>Экологическое право</i>	
46		Право человека на благоприятную экологическую среду	1
47		Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	1
		<i>Гражданское право</i>	
48		Гражданские правоотношения	1
49		Защита гражданских прав	1
		<i>Семейное право</i>	
50		Правовая связь членов семьи. Права и обязанности супругов.	1
51		Права и обязанности детей и родителей	1
52		Зачёт № 3 «Право. Права и обязанности гражданина. Экологическое право. Гражданское право. Семейное право»	1
		<i>Правовое регулирование занятости и трудоустройства</i>	
53		Трудовые отношения	1
54		Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение	1
55		Профессиональное образование	1
		<i>Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс</i>	
56		Гражданский процесс	1
57		Арбитражный процесс	1
		<i>Процессуальное право: уголовный кодекс</i>	
58		Основные принципы и участники процесса	1
59		Судебное производство. Суд присяжных заседателей	1

		<i>Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство</i>	
	60	Административная юрисдикция	1
	61	Конституционное судопроизводство	1
		<i>Международная защита прав человека</i>	
	62	Защита прав и свобод человека средствами ООН	1
	63	Европейская система защиты прав человека	1
	64	Международные преступления и правонарушения	1
	65	Зачёт № 4 № «Процессуальное право»	1
		<i>Взгляд в будущее</i>	(5)
	66	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1
	67	Наркомания и наркобизнес	1
	68	Возможная альтернатива	1
	69	Постиндустриальное (информационное) общество	1
	70	Экстремизм	1
	71-72	Итоговое повторение «Общество и человек»	1

Индивидуально – групповые занятия

10 класс

Индивидуально – групповые занятия

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по обществознанию для 10 -12 классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Примерная программа по обществознанию и авторская программа: Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая и др. Обществознание 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2011. Рекомендована Министерством образования РФ
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Планирование составлено с учетом следующей структуры исторического образования в вечерней школе (Приказ Министерства О и ПО Свердловской области № 12-д от 30. 03.2007 г. «Об утверждении базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений Свердловской обл., реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования в очной, очно – заочной (вечерней) и заочной формах обучения»)
- Учебный план ГКОУ СО «Нижнетагильская вечерняя школа №2»

Общая характеристика ИГЗ по обществознанию

Главная задача ИГЗ – обеспечить выполнение учителем требований ФГОС и учебного плана по предмету.

Индивидуально - групповые занятия по обществознанию призваны актуализировать знания учащихся полученные ранее, развивать познавательный интерес, развитие личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности к демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ; освоение на уровне функциональности системы знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, умение первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения; помочь учащимся социальной адаптации после освобождения.

Место ИГЗ в учебном плане

Результаты контроля свидетельствуют о том, что уровень подготовки учащихся по обществознанию низкий. С целью удовлетворения образовательных потребностей такой группы учащихся, основное внимание уделяется устранению пробелов в знаниях, выполнению планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения предмета «Обществознание»

В соответствии с учебным планом программа индивидуально-групповых занятий рассчитана на 0,5 час в неделю: 18 часов в год.

Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы

Разбивка содержания программы по темам и разделам произведена в соответствии с примерной программой основного общего образования по обществознанию для 10-12 классов основного общего и среднего (полного) образования.

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н Боголюбова. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2011.

ИГЗ по обществознанию 10-12 классов предполагают закрепление знаний по темам курса в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Тематическое планирование по объёму скорректировано в соответствии с тематическим планом для 10 класса, входящим в рабочую программу по обществознанию.

Календарно – тематическое планирование индивидуально – групповых занятий (18 ч)

Тема раздела	№ ИГЗ	Тема консультации	Кол-во часов
Общество			
	1	Что такое общество	1
	2	Общество и культура	1
	3	Общество как сложная динамичная система	1
Человек			
	4	Природа человека	1
	5	Человек как духовное существо	1
	6	Деятельность- способ существования людей	1
	7	Познание и знание	1
	8	Человек в системе социальных связей	1
Духовная культура			
	9	Что такое культура	1
	10	Много ли культур?	1
	11	Наука в современном обществе	1
	12	Мораль. Религия	1
	13	Опасность сект	1
	14	Что такое искусство	1
	15	Виды искусства	
	16	Особенности искусства	1
	17	Эстетическая культура	1
	18	Тенденции духовной жизни современной России	1

11 класс

Календарно – тематическое планирование ИГЗ (18ч)

Дата	№ ИГЗ	Наименование темы	Кол-во часов
		Экономика	(2)
	1	Роль экономики в жизни общества	1
	2	Экономическая культура	1
		Социальная сфера	(5)
	3	Социальная структура общества	1
	4	Социальные взаимодействия	1
	5	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
	6	Семья и быт	1
	7	Социальное развитие и молодёжь	1
		Политическая сфера	(5)

	8	Политика и власть	1
	9	Политическая система	1
	10	Политический режим	1
	11	Гражданское общество и правовое государство	1
	12	Демократические выборы и политические партии	1
		Право	(6)
	13	Право в системе социальных норм.	1
	14	Источники права	1
	15	Правоотношения и правонарушения	1

12 класс

Календарно-тематическое планирование индивидуально-групповых занятий

Дата	Тема раздела	№ ИГЗ	Тема консультации	Кол-во часов
	Человек и экономика			
		1	Экономика: наука и хозяйство	1
		2	Экономический рост и развитие	
		3	Рыночные отношения в экономике	1
		4	Фирмы в экономике	1
		5	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
		6	Слагаемые успеха в бизнесе	1
		7	Экономика и государство	1
		8	Финансы в экономике	1
		9	Занятость и безработица	1
		10	Мировая экономика	1
		11	Человек в системе экономических отношений	1
	Проблемы социально-экономической и духовной жизни			
		12	Свобода в деятельности человека	1
		13	Политическое сознание. Политическое поведение	1
		14	Политический лидер. Политическая элита	1
	Человек и закон			
		15	Современные подходы к пониманию права	1
		16	Гражданин РФ	1
		17	Экологическое право. Гражданское право. Семейное право	1
		18	Процессуальное право	1

