

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (10-12 классы)

Рабочая учебная программа по русскому языку для 10-12 классов составлена на основе:

1. Гольцова Н.Г. Программа курса «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: «Русское слово», 2012.
2. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями).
3. Образовательной программы ГКОУ СО «Нижнетагильская вечерняя школа № 2» на 2018/2019 учебный год.
4. Обязательного минимума содержания основного общего образования, утвержденного решением коллегии Министерства образования РФ «Об утверждении Федерального компонента Государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г., № 1089.
5. Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 12-д от 30.03.07 г. «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Свердловской области, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования в очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формах обучения».

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межличностного общения;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Программа составлена с учетом **принципа преемственности** между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой (работа по комплексу под редакцией Т.А.Ладыженской в среднем звене наиболее соответствует поставленным задачам). Содержание курса русского языка в полной средней школе (базовый уровень) максимально приближено к потребностям выпускника, отражает жизненные ориентиры старшеклассников и связано с формированием общей культуры, с задачами социализации личности.

Общая характеристика учебного предмета. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Общепредметными задачами работы по русскому языку в школе являются: воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие логического мышления школьников; обучение их умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений – работа с книгой, с различными видами словарей, со справочной литературой; совершенствование навыков чтения и т.д.

Предлагаемый курс русского языка способен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Форма обучения: очно-заочная, заочная.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Количество часов, предусмотренных на изучение данного предмета:

<i>10 класс:</i>	<i>11 класс:</i>	<i>12 класс:</i>	<i>ИТОГО:</i>
36	36	36	108

Уровень изучения учебного предмета – **базовый**.

В качестве базового учебного пособия используются книги:

- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
- Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень). 10-11 кл. Москва: «Просвещение», 2012.

Основные разделы курса: Введение. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Лексикография. Морфемика и словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Синтаксис и пунктуация простого предложения. Синтаксис и пунктуация сложного предложения. Предложения с чужой речью. Употребление знаков препинания. Культура речи. Стилистика. Текст. Из истории русского языкознания. Итоговое повторение.

Требования к уровню подготовки выпускников. В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- смысл языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

уметь:

- ☑ осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- ☑ анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

аудирование и чтение:

- ☑ использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- ☑ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

говорение и письмо:

- ☑ создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- ☑ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- ☑ соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- ☑ соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- ☑ использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ☑ осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- ☑ развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- ☑ увеличения словарного запаса; расширения круга изучаемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- ☑ совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- ☑ самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.